

ABSTRAK

Yunita, Devi. 2018. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Induktif Kata Bergambar Siswa Kelas II SDN Sekarkare Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo Tahun 2018 – 2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing I: Erfinia Deca Christiani, S.Pd, M.Pd. Pembimbing 2 : Helga Graciani Hidajat, S.Pd, M.A.

Kata Kunci : Keterampilan berbahasa, Keterampilan menulis, Karangan Deskripsi, Model induktif kata bergambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui model induktif kata bergambar. Latar belakang diadakannya penelitian di SDN Sekarkare kecamatan dringu kabupaten probolinggo yaitu skor hasil belajar siswa yang tergolong rendah.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN Sekarkare kecamatan Dringu kabupaten Probolinggo tahun 2018-2019. Prosedur pelaksanaan tindakan terbagi dalam dua siklus dengan empat komponen pada tiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, tes tertulis, dan dokumentasi. Analisis datanya yaitu analisis deskriptif kualitatif dan didukung dengan data kuantitatif. Kriteria keberhasilannya diukur berdasarkan ketercapaian indikator dan nilai siswa yang lebih baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model induktif kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas II SDN Sekarkare kecamatan dringu kabupaten probolinggo, peningkatan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis karangan deskripsi dapat dilihat dari nilai rata-rata yang meningkat, yaitu pratindakan 51,85, siklus I 68,28 dan siklus II 76,28, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model induktif kata bergambar merupakan salah satu model yang mampu meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.