

ABSTRAK

Siraieh, Frimadyla Fanvia. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Buku Saku) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kerjasama (Kelas III SDN Wedusan I Kec. TirisKab.Probolinggo TahunPelajaran 2018-2019). Skripsi, program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Modul Berbasis Buku Saku, Pembelajaran IPS.

Melalui modul berbasis buku saku pada mata pelajaran IPS siswa siswa kelas III SDN Wedusan I merupakan bahan ajar yang dapat digunakan siswa secara mandiri, membantu siswa menguasai tujuan belajarnya, dan program yang disusun dan didesain sedemikian rupa untuk kepentingan belajar siswa. Oleh karena itu siswa dapat belajar sesuai dengan kecepatannya masing-masing dengan adanya modul buku saku akan membantu siswa untuk termotivasi sehingga meningkatkan hasil belajarnya.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk Pengembangan Modul Berbasis Buku Saku Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kerjasama (Kelas III SDN Wedusan I Kec. TirisKab.Probolinggo TahunPelajaran 2018-2019) yang memiliki tingkat kevalidan, keterterapan dan keterbacaan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh Cunningham dalam Brog And Gil (2013:573), terdiri dari beberapa tahapan yang saling berkaitan, yakni (1) pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, (4) validasi ahli, (5) uji coba lapangan, (6) produk akhir.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa produk produk Pengembangan modul berbasis buku saku pada mata pelajaran IPS materi Kerjasama kelas III SDN Wedusan I sudah mempunyai tingkat kevalidan dengan skor 4,05 dikategorikan valid, keterterapan dengan skor rata-rata 4 kategori sesuai, dan keterbacaan dengan skor rata-rata 4,7 dikategorikan sesuai. Dari hasil jumlah skor rata-rata tersebut, dapat dikatakan bahwa modul pembelajaran ini sudah layak digunakan karena hanya memerlukan revisi kecil.

ABSTRACT

Siraieh, Fanvia Frimadyla. 2018. Development of Pocket Book-Based Modules) in Social Sciences Collaborative Materials (Class III SDN Wedusan I, Tiris District, Probolinggo District, 2018-2019 Academic Year). Thesis, Primary School Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Panca Marga University Probolinggo. Advisor 1: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Advisor 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development of Pocket-Based Module, Social Studies Learning.

Through a pocket book based module on social studies students of third grade students of SDN Wedusan I are teaching materials that can be used by students independently, helping students master their learning goals, and programs that are structured and designed in such a way as to students' learning interests. Therefore students can learn according to their respective speed with the existence of a pocket book module will help students to be motivated so as to improve learning outcomes.

This development research aims to produce a Pocket Book-Based Module Development Product in Social Studies Collaborative Subjects (Class III SDN Wedusan I Tiris Subdistrict Probolinggo District 2018-2019 Academic Year) which has a level of validity, applicability and legibility.

This research is a development research using Borg and Gall development model which has been modified by Cunningham in Brog And Gll (2013: 573), consisting of several interrelated stages, namely (1) information gathering, (2) planning, (3) product development, (4) expert validation, (5) field trial, (6) final product.

The results of this study indicate that the product product development of pocket book based modules on social studies material of class III collaboration of SDN Wedusan I already has a level of validity with a score of 4.05 categorized as valid, applied with an average score of 4 appropriate categories, and legibility with scores an average of 4.7 is categorized accordingly. From the results of the average score, it can be said that this learning module is feasible because it only requires a small revision.