

ABSTRAK

Febrina, Astinalah Mahundingan. 2018. Pengaruh Media Gadget Terhadap Perkembangan Pola Berpikir Siswa SDKr. Syalom Education Center Probolinggo kecamatan Kanigaran kota Probolinggo. Skripsi Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I)(II)

Kata-kata kunci: Media Gadget, Perkembangan Pola Berpikir, Siswa

Berpikir adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada setiap orang. Dan setiap orang memiliki cara berpikir yang berbeda-beda. Ada banyak Faktor yang bisa mempengaruhi pola berpikir seseorang, salah satunya adalah Gadget. Gadget bisa mempengaruhi pola berpikir seseorang karena gadget menawarkan banyak sekali hiburan sampai berita-berita actual dari dalam negeri maupun luar negeri. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa besar pengaruh media gadget terhadap perkembangan pola berpikir siswa SDKr. Syalom Education Center Probolinggo. Data penelitian ini diperoleh dengan cara penyebaran angket, instrumen yang berupa kuisisioner dan dokumentasi dari nilai rapot. Berdasarkan analisa data sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai maka dengan menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment dengan hasil koefisien korelasi 0,447 dibanding Taraf Signifikan 5% (0,05) dengan T table 0,361 maka T_{xy} lebih besar sehingga ada hubungan yang positif atau diterima. Dengan demikian, dari hasil analisa tersebut dapat disimpulkan bahwa media gadget bisa mempengaruhi pola berpikir anak meskipun bukan satu satunya faktor.