

## ABSTRAK

Nurma. F. I. 2018. *Pengembangan Media Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas III di SDI Nurul Hidayah Kelurahan Kademangan*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Afib Rulyansah, S.Pd.,M.Pd (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media, *Adobe Flash*, Bangun Ruang.

Berdasarkan pengumpulan informasi pada pembelajaran matematika kelas III di SDI Nurul Hidayah Kelurahan Kademangan Kota Probolinggo ditemukan masalah, yaitu: (1) guru tidak menggunakan media pembelajaran (2) siswa sulit memahami materi khususnya dalam pelajaran matematika pokok bahasan bangun ruang (3) minat belajar matematika rendah (4) guru hanya menggunakan metode ceramah (5) siswa kesulitan untuk dapat mendeskripsikan aturan atau rumus dalam bahasa mereka sendiri.

Tujuan pengembangan ini untuk mengatasi permasalahan di atas dengan menghasilkan produk berupa media pembelajaran *Adobe Flash* yang sesuai dengan keadaan siswa, membantu siswa untuk belajar lebih aktif dengan meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotor siswa.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model Borg & Gall yang telah dimodifikasi menjadi: (1) pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, (4) uji coba lapangan awal, (5) revisi hasil uji coba, (6) penyempurnaan hasil produk. Hasil validasi ahli materi mencapai 90%. Dan hasil validasi ahli media mencapai 89%. Uji coba terbatas dilakukan kepada guru. Hasil angket guru mencapai 90% dan hasil evaluasi belajar siswa mencapai 90%. Berdasarkan hasil diatas, media *Adobe Flash* telah valid, praktis, dan menarik.

Kesimpulan dari penelitian pengembangan produk media *Adobe Flash* diatas, dapat disarankan (1) guru harus memahami dengan baik panduan produk media *Adobe Flash*, (2) dilakukan penyebaran secara luas atau diseminasi, dan (3) pengembangan produk lebih lanjut sebaiknya menambahkan soal evaluasi/ *game* dalam media *Adobe Flash*.

## ABSTRACT

Nurma. F. I. 2018. Adobe Flash Media development in the Subjects of mathematics Material Wake Classroom III in SDI Hasbi Kademangan Village. Courses Of Primary School Teacher Education, Graduate Programs, University Of Panca Marga Probolinggo. Supervisor: (I) Afib Rulyansah, S.Pd., M. Pd (II) Ribut Prastiwi Sriwijanti, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Development, Media, Adobe Flash, Waking Up Space.

Based on the collection of information on learning math class III in SDI Hasbi Village Kademangan Probolinggo found issues, namely: (1) the teacher does not use the media of instruction (2) difficult students understand the material especially in Mathematics subject wake up space (3) interest in learning math is low (4) teacher use only methods lecture (5) students difficulty to be able to describe the rules or formulas in the language of their own.

The purpose of this development is to address above with the learning media products in the form of Adobe Flash to suit the circumstances of the students, helping students to learn a more active by increasing cognitive and psychomotor ability students.

This development research using model Borg & Gall that have been modified into: (1) data collection, (2) planning, product development (3), (4) early field trials, (5) revision of the trial results, (6) the consummation product results. The results of the validation material experts reached 90%. The validation results and expert media reach 89%. Limited testing is done to the teacher. The results of the now reach 90% teacher and student learning outcomes achieved 90%. Based on the results above, Adobe Flash media has been valid, practical, and interesting.

The conclusions of the study product development media Adobe Flash above, can be suggested (1) teachers should understand well the Adobe Flash media product guide, (2) conducted a widely spread or dissemination, and (3) further product development We recommend that you add the question of evaluation/games in Adobe Flash media.