

ABSTRAK

Husnul Khotimah, Khotijah. 2018. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas V SDN Kedungdalem 3 Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd.,M.Pd (II) Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd

Kata kunci : Media Video Pembelajaran , Sistem Pencernaan Pada Manusia

Berdasarkan keadaan yang ada, sebagian besar siswa masih belum tuntas pada mata pelajaran IPA. Hal ini dikarenakan kurangnya minat siswa pada mata pelajaran ini karena mereka beranggapan bahwa IPA adalah pelajaran yang sulit sehingga hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA masih terbilang rendah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V SDN Kedungdalem 3 Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo mata pelajaran IPA dengan Media Video Pembelajaran menggunakan metode Pengembangan Produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kedungdalem 3 Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, instrument tes yang terdiri dari tes awal siklus (*Pretest*) dan tes akhir siklus (*Posttest*), dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Media Video Pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar dari siklus I 57,5 meningkat menjadi 69,5 pada siklus II. Nilai rata-rata *Pretest* I adalah 48,3 dan rata-rata *Pretest* II adalah 53,75 rata-rata *Posttest* I 67,08 dan rata-rata *Posttest* II 84,58. Ketuntasan belajar meningkat dari siklus I 33% menjadi 75% pada siklus II. Secara keseluruhan dari siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar pada siswa kelas V SDN Kedungdalem 3 Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Multimedia Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Kedungdalem 3 pada mata pelajaran IPA dengan materi Sistem Pencernaan Pada Manusia.

ABSTRACT

Husnul Khotimah, Khotijah. 2018. *Development of Learning Video Media Material for Class V Digestion System for Humans in SDN Kedungdalem 3 in Dringu Subdistrict, Probolinggo District.* Thesis, S1 Elementary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Panca Marga University. Supervisor: (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, (2) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Keywords: Media Video, Human Digestion System

Based on the existing conditions, most students are still not complete in science subjects. This is due to the lack of student interest in these subjects because they think that science is a difficult lesson so that the learning outcomes of students in the science learning process are still relatively low. Therefore, this research was conducted in order to improve students' understanding.

This study aims to improve the understanding of fifth grade students of SDN Kedungdalem 3 in Dringu Subdistrict, Probolinggo District, with Natural Sciences subjects with Interactive Multimedia using Product Development methods. The subjects of this study were the fifth grade students of SDN Kedungdalem 3 in Dringu Subdistrict, Probolinggo Regency. Data collection techniques that were carried out were observation, test instrument consisting of the initial cycle test (pretest) and the final cycle test (posttest), documentation, and interviews.

The results of this study indicate that the application of Media Video can improve student learning outcomes. This is evidenced by the increase in the average learning outcomes from cycle I 57.5 to 69.5 in cycle II. The mean value of pretest I was 48.3 and the average pretest II was 53.75 on the average posttest I 67.08 and the average posttest II 84.58. Learning completeness increased from cycle I 33% to 75% in cycle II. Overall from cycle I and cycle II there was an increase in learning outcomes in fifth grade students of SDN Kedungdalem 3 in Dringu Subdistrict, Probolinggo District.

Based on the results of these studies it can be concluded that Interactive Multimedia can improve the learning outcomes of fifth grade students of SDN Kedungdalem 3 in science subjects with material in the Human Digestion System.

