

ABSTRAK

Karimah, Nurul. 2018. Pengembangan Media *Big Book* Materi kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Pembelajaran IPS Kelas II SDN Mangunharjo II Kota Probolinggo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Big Book*, IPS

Pembelajaran IPS pada kelas II terkesan menjadi pembelajaran yang membosankan karena model pembelajaran yang digunakan masih konvensional yang mengandalkan metode ceramah dan kurangnya variasi dalam penggunaan media pembelajaran. Hal ini mempengaruhi hasil belajar siswa yang kurang memuaskan pada saat pembelajaran fokus siswa terpecah karena penyampaian materi kurang menarik. Permasalahan di atas perlu diselesaikan salah satu alternatif pemecahan masalah yaitu mengembangkan media pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik siswa.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media *Big Book* “Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga” yang mempunyai tingkat kevalidan, keterterapan, dan keterbacaan yang digunakan untuk pembelajaran IPS Kelas II SDN Mangunharjo II Kota Probolinggo.

Pengembangan Media *Big Book* ini menggunakan Model Pengembangan Modifikasi Borg&Gall langkah penelitian ini, yaitu (1) Pengumpulan Informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan Produk, (4) Validasi Ahli, (5) Uji Coba Lapangan, (6) Produk Akhir. Uji coba awal terdiri atas validasi ahli materi memperoleh hasil 4,7 dan validasi ahli media 4,5. Uji coba lapangan dilakukan kepada guru dan siswa hasil tingkat keterterapan yang diisi oleh guru mendapat komentar sangat sesuai digunakan sebagai media pembelajaran untuk kelas II dan tingkat keterbacaan yang diisi oleh siswa mendapat komentar sangat setuju menggunakan media *Big Book*. Hasil tes evaluasi siswa memperoleh nilai tuntas diatas KKM sebanyak 18 siswa dan 3 siswa tidak tuntas.

ABSTRACT

Karimah, Nurul. 2018. Development of Media Big Book Material of Position and Role of Family Members of Social Studies Learning Class II SDN Mangunharjo II Kota Probolinggo. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Panca Marga University Probolinggo. Advisor: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Keywords: Development, Media *Big Book*, IPS

Social studies learning in class II seems to be boring learning because the learning model used is still conventional which relies on lecture methods and lack of variation in the use of learning media. This affects student learning outcomes that are less satisfying when students focus learning is divided because the delivery of material is less interesting. The above problems need to be solved one of the alternative solutions to problems, namely developing learning media adapted to the characteristics of students.

This development research aims to produce the *Big Book* media "Position and Role of Family Members" which has the level of validity, applicability, and legibility used for social studies learning in Class II SDN Mangunharjo II Kota Probolinggo

The development of the Big Book Media uses Borg & Gall's Modification Development Model, the steps of this research, namely (1) Collection of Information, (2) Planning, (3) Product Development, (4) Expert Validation, (5) Field Trial, (6) Final Products . The initial trial consisted of validation of material experts to obtain results of 4.7 and validation of media experts 4.5. Field trials carried out to teachers and students the results of the level of applicability that was filled by the teacher got a comment that is very suitable to be used as learning media for class II and the level of legibility that is filled by students get comments strongly agree to use Big Book media. The results of the students' evaluation tests obtained complete scores above the KKM as many as 18 students and 3 students were not completed.