

ABSTRAK

Nurhayati, Siska.2018. Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) melalui Penggunaan Media Flashcard berbentuk Puzzle Kelas 1 dan 2 di SDN Sapih I Lumbang Kab. Probolinggo Tahun Pelajaran 2018-2019.Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga, Probolinggo. Pembimbing : (I) Dr.M. Sulthon, M.A. (II) Didit Yulian K., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR), Media *Flashcard* berbentuk *Puzzle*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) menggunakan media flashcard berbentuk puzzle meningkatkan aktivitas pembelajaran di SDN Sapih I Lumbang. Aktivitas pembelajaran guru meliputi membuka pembelajaran, melaksanakan kegiatan inti, menutup pembelajaran, serta faktor penunjang. Sedangkan aktivitas pembelajaran siswa meliputi visual, lisan, mendengarkan, menulis, menggambar, metrik, mental dan emosional. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari empat kegiatan, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas 1 dan 2 SDN Sapih I Lumbang, siswa kelas 1 terdiri dari 8 siswa, kelas 2 terdiri dari 15 siswa.

Hasil penelitian ini adalah: penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) menggunakan media flashcard berbentuk puzzle meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran tematik. Dengan aktivitas guru pada siklus I mencapai 68% dan siklus 2 mencapai 85%. Aktivitas siswa kelas 1 pada siklus I mencapai 48%, siklus II mencapai 74%, aktivitas kelas 2 pada siklus I menunjukkan 38%, siklus 2 menunjukkan 70%. Begitupun dengan hasil prestasi siswa yang juga mengalami peningkatan, hasil belajar kelas 1 siklus I mencapai 62%, siklus II mencapai 76%. Hasil belajar kelas 2 pada siklus I mencapai 59%, siklus 2 mencapai 72%.

ABSTRACT

Nurhayati, Siska. 2018. Increasing the activity of Multigrade Teaching (MGT) through the use of Media Puzzle-shaped Flashcard Grades 1 and 2 in the SDN Sapih I Lumbang Probolinggo Regency, Years Lessons 2018-2019. Thesis, Course Education elementary school teacher, Faculty Teacher training and educational sciences, University of Panca Marga, Probolinggo. Supervisor: (I) Dr. M. Sulthon, M.A. (II) Didit Yulian K., S.Pd, M.Pd.

Keywords: Activities, Multigrade Teaching (MGT), Media Puzzle-shaped Flashcard

Study objective is to determine whether the application of Multigrade Teaching (MGT) using media puzzle-shaped flashcard increase activity learning at SDN Sapih I Lumbang. Teacher learning activities include open learning, implementing the core activity, close the learning, as well as supporting factors. While the learning activities of students include visual, verbal, listening, writing, drawing, metric, mentally and emotionally. This research is qualitative and quantitative research with Classroom Action Research (CAR) consisting of two cycles. Each cycle consists of four activities, namely: planning, action, observation, and reflection. The subject of research is the grade 1 and 2 SDN Sapih I Lumbang, grade 1 consists of 8 students, 2nd class consisted of 15 students.

The results of this research are: the application of Multigrade Teaching (MGT) using media puzzle-shaped flashcard increase activity in a thematic study. With the activity of the teacher in the cycle I reached 68% and 85% reaching 2 cycles. Activity grade 1 on a cycle I reached 48%, cycle II reached 74%, class activities 2 there is a cycle I shows 38%, cycle 2 shows 70%. As the results of student achievement that are also experiencing increased learning outcomes, grade 1 cycle 1 reached 62%, cycle II reached 76%. The results of the study class 2 cycle I reach 59%, reaching 72% of cycle 2.