

ABSTRAK

Amalia, Siti Uswatul. 2018. Pengembangan Media Edukatif Pohon Penjumlahan pada pelajaran matematika untuk meningkatkan minat belajar siswa (kelas 1 di SDI Nurul Hidayah Probolinggo).

Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing IAfib Rulyansah ,S.Pd., M.Pd , Pembimbing II Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.i ,M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media Edukatif , Pohon penjumlahan, minat belajar.

Berdasarkan pengumpulan informasi pada pembelajaran matematika kelas I di SD1Nurul Hidayah kademangan Kota Probolinggo ditemukan masalah, yaitu: (1) siswa kurang menyukai pelajaran Matematika, (2) dalam proses pembelajaran guru belum menggunakan media yang dapat membantu dalam menjelaskan pemahaman siswa mengenai materi pelajaran.

Tujuan pengembangan ini untuk mengatasi permasalahan di atas dengan menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang sesuai dengan keadaan siswa, membantu siswa untuk belajar lebih aktif dengan meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotor siswa.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang telah dimodifikasi menjadi: (1) pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, (4) uji coba lapangan awal, (5) revisi hasil uji coba, (6) penyempurnaan hasil produk. Hasil validasi ahli materi mencapai 92%. Dan hasil validasi ahli media mencapai 91%. Uji coba terbatas dilakukan kepada guru. Hasil angket guru mencapai 91% dan hasil evaluasi belajar siswa mencapai 91%. Berdasarkan hasil di atas, media edukatif pohon penjumlahan telah valid, praktis, dan efektif.

Kesimpulan dari penelitian pengembangan produk media edukatifpohon penjumlahan diatas, dapat disarankan (1) guru harus memahami dengan baik panduan produk Media edukatif pohon penjumlahan, (2) dilakukan penyebaran secara luas atau diseminasi, dan (3) pengembangan produk lebih lanjut sebaiknya menambahkan gambar yang kontras dan hiasanyang lebih banyak.

ABSTRACT

Amalia, Siti Uswatul. 2018. The educational Media development tree of Summation in the subject mathematics for increasing interest in studying students (grade 1 in SDI Nurul Hidayah Probolinggo). Thesis. Department Of Primary School Teacher Education, University Of Panca Marga Probolinggo. Supervisor I Afib Rulyansah, s. Pd., m. Pd, Supervisor II Fuss Prastiwi Sriwijayanti, s. Pd. i, m. Pd

Keywords: development, Educational Media, tree calculations, interest in learning.

Based on the collection of information on learning math class I in SD1 Nurul Hidayah kademangan Probolinggo found problems, namely: (1) students are less fond of mathematics, (2) in the process of learning, teachers are not using media can help in explaining the student's understanding about the subject matter.

The purpose of this development to address the problems above by producing products that comply with the learning media students, helping students to learn a more active by increasing cognitive and psychomotor ability of students.

Research on the development model of development using Borg & Gall that have been modified into (1) data collection, (2) planning, product development (3), (4) early field trials, (5) revision of the trial results, (6) the consummation product results. The results of the validation material experts reached 92%. The validation results and expert media reaches 91%. Limited testing is done to the teacher. The results of the now reach 91% of teachers and students learning evaluation results achieved 91%. Based on the above results, educational media tree of the sums have been valid, practical, and effective.

The conclusions of the research development of educational media products tree above summation can be suggested (1) teachers should understand well the educational Media products guide tree summation, (2) conducted a widely spread or dissemination, and (3) further product development should add the picture contrast and more ornaments.