

ABSTRAK

Zannah, Via Anggraeni Miftahul. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Role Playing berorientasi Interpersonal Intelligence pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Model Pembelajaran, Role Playing, Interpersonal Intelligence, Sekolah Dasar.

Berdasarkan pengamatan, tampak bahwa antusiasme siswa bersosialisasi dengan teman sebaya serta etika mereka kepada guru sangat sesuai dengan seharusnya. Terbukti dengan rawannya perselisihan bahkan perkelahian antar sesamanya. Selain itu, mereka juga enggan menyapa, hormat atau bahkan bersalaman dengan guru yang ada didekat mereka. *Interpersonal Intelligence* memungkinkan kita untuk bisa memahami berkomunikasi dengan orang lain, melihat perbedaan dalam emosi, motivasi, dan kemampuan. Termasuk juga kemampuan untuk membentuk dan juga menjaga hubungan, serta mengetahui berbagai perasaan yang terdapat dalam suatu kelompok, baik sebagai anggota maupun sebagai pemimpin. Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk pengembangan model pembelajaran *Role Playing* berorientasi *Interpersonal Intelligence* yang mempunyai tingkat kevalidan, kepraktisan, dan kemenarikan.

Metode penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan. Pada metode penelitian pengembangan ini akan menjelaskan tentang : (1). model pengembangan, (2). prosedur pengembangan, (3). uji coba produk yang di dalamnya terdapat desain uji coba, subjek uji coba, jenis data, pengumpulan data dan teknik analisis data.

Hasil analisis kevalidan yang diperoleh saat validasi materi dan validasi model terletak pada rentangan prosentase 75% sampai 100% yaitu pada presentase 87,5% . Sehingga model pembelajaran yang telah dikembangkan dikatakan valid atau layak digunakan sebagai alternatif dan variasi pada pembelajaran tematik di Kelas IV. Hasil uji coba kepraktisan pada guru mencapai 80%, dan hasil ujicoba kepada peserta didik menunjukkan respon yang baik yaitu 94%. Sehingga rata-rata uji kepraktisan keseluruhan mencapai 87%. Hasil ujicoba kemenarikan pada peserta didik menunjukkan respon yang baik yaitu 94%.

Berdasarkan hasil kevalidan, kepraktisan, dan kemenarikan, dapat diketahui bahwa Model Pembelajaran *Role Playing* berorientasi *Interpersonal Intelligence* pada Kelas IV di SDN Kalirejo 2 Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2018/2019.

ABSTRACT

Zannah, Via Anggraeni Miftahul. 2010. *Development of a Role Playing Learning Model oriented to Interpersonal Intelligence in Grade IV Elementary School Students*. Thesis, PGSD Study Program, FKIP Panca Marga University Probolinggo. Advisor: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Advisor (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Model, Role Playing, Interpersonal Intelligence, Primary School.

Based on observations, it appears that the enthusiasm of students socializing with peers and their ethics to the teacher is very appropriate. Evidenced by the vulnerability of disputes and even fights between themselves. In addition, they are also reluctant to say hello, respect or even shake hands with the teacher who is near them. Interpersonal Intelligence allows us to be able to understand communicating with others, seeing differences in emotions, motivation, and abilities. It also includes the ability to form and also maintain relationships, as well as knowing the various feelings in a group, both as members and as leaders. Based on the background that has been explained, the purpose of this research development is to produce a product development oriented Role Playing learning model that has interpersonal intelligence that has a level of validity, practicality, and attractiveness.

This research method is a research development method. In this development research method will explain about: (1). development model, (2). development procedure, (3). product trials which included trial design, trial subjects, data types, data collection and data analysis techniques.

The results of the validity analysis obtained when material validation and model validation lie in the percentage range of 75% to 100% which is at a percentage of 87.5%. So that the learning model that has been developed is said to be valid or feasible to be used as an alternative and variation in thematic learning in Class IV. The results of the practicality testing of the teacher reached 80%, and the results of the trial to students showed a good response of 94%. So that the average overall practicality test reaches 87%. The results of the test of attractiveness for students showed a good response of 94%.

Based on the results of validity, practicality, and attractiveness, it can be seen that the Role Playing Learning Model is oriented to Interpersonal Intelligence in Class IV at SDN Kalirejo 2, Dringu Subdistrict, Probolinggo District Academic Year 2018/2019.