

ABSTRAK

Marcellino, Waras Septian Prasetyo. 2017 “*Pengembangan LKS Berorientasi Contextual Teaching and Learning Pada Tema Berbagai Jenis Pekerjaan Siswa Kelas IV SD Negeri Krucil 2 Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Skripsi, Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana.S.Pd, M.Pd Pembimbing (II) Shofia Hattarina. S.Pd, M.Pd

Kata Kunci:LKS,*Contextual Teaching and Learning*

Penggunaan LKS dalam pembelajaran sangatlah diperlukan dan berperan penting dalam proses pembelajaran aktif. LKS (lembar kegiatan siswa) bukan hanya berisi tentang tugas-tugas atau pertanyaan yang diberikan guru, melainkan LKS juga berisi tentang petunjuk, langkah-langkah dalam pengerjaan tugas yang bertujuan untuk mengembangkan semua aspek dalam pembelajaran. *Contextual Teaching and Learning* menekankan kepada proses keterlibatan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka

Tujuan pengembangan ini adalah menghasilkan LKS berorientasi *contextual teaching and learning* (CTL) yang dapat digunakan siswa kelas IV SD Negeri Krucil 2 serta mengetahui keefektifan dan kevalidan LKS berorientasi *contextual teaching and learning* (CTL) tema berbagai pekerjaan sub tema jenis pekerjaan pada siswa kelas IV SD Negeri Krucil 2 Kabupaten Probolinggo Tahun 2017-2018.

Model pengembangan yang digunakan adalah model *Research and Development* (R&D) Borg dan Gall. Lokasi penelitian yang dipilih adalah SD Negeri Krucil 2 Kabupaten Probolinggo. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu: Observasi, Wawancara, Soal Evaluasi dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif dan analisis data deskriptif statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan LKS *Berorientasi Contextual Teaching and Learning* Valid dan baik digunakan sebagai bahan ajar, hal tersebut dapat dilihat dari hasil validasi dari beberapa ahli yaitu: ahli materi, ahli media pembelajaran, guru kelas dan siswa. Kemudian dengan memberikan soal evaluasi kepada siswa menunjukkan bahwa siswa mampu memperoleh nilai diatas rata-rata, hal ini menunjukkan bahwa LKS *Berorientasi Contextual Teaching and Learning* efektif di gunakan sebagai bahan ajar.

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan maka diperoleh kesimpulan bahwa LKS Berorientasi *Contextual Teaching and Learning* layak digunakan sebagai media pembelajaran , hal itu dapat dilihat dari hasil validasi produk dari beberapa ahli yang menunjukkan kriteria valid dan hasil uji keefektifan kepada siswa yang menunjukkan kriteria efektif.