

ABSTRAK

Ratnasari, Yusi Luki Anggarini. 2018. Pengembangan Media Bermain Kartu PIB (*Picture In the Box*) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya (Kelas VI SDN Tamansari I Kab. Probolinggo Tahun Pelajaran 2018-2019). Skripsi, program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Bermain Kartu PIB,

Pembelajaran IPA.

Melalui media Bermain Kartu PIB (*Picture In the Box*) pada mata pelajaran IPA siswa siswa kelas VI SDN Tamansari I diajak untuk belajar sambil bermain didalam kelas, bermain yang dimaksud disini ialah memainkan media yang telah kembangkan, sehingga mereka dapat berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung dengan demikian mereka akan termotivasi dan hasil belajarnya meningkat.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk Pengembangan Media Bermain Kartu PIB (*Picture In the Box*) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya (Kelas VI SDN Tamansari I Kab. Probolinggo Tahun Pelajaran 2018-2019) yang memiliki tingkat kevalidan, keterterapan dan keterbacaan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yang saling berkaitan, yakni *Analysis* (analisis), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (uji coba/penerapan), *Evaluation* (perbaikan). Data yang dianalisis diperoleh dengan cara memberikan angket kepada para ahli validasi dan angket uji coba pada guru dan siswa. Sesuai dengan indikator (1) hasil analisis kevalidan, (2) uji coba keterterapan, (3) uji coba keterbacaan guru dan siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa produk produk Pengembangan media bermain kartu PIB (*Picyure In the Box*) pada mata pelajaran IPA materi struktur bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya kelas VI SDN Tamansari I sudah mempunyai tingkat kevalidan dengan skor 4,75 dikategorikan valid, keterterapan dengan skor rata-rata 4,67 kategori sesuai, dan keterbacaan dengan skor rata-rata 4,25 dikategorikan sesuai. Dari hasil jumlah skor rata-rata tersebut, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran ini sudah layak digunakan karena hanya memerlukan revisi kecil.

ABSTRACT

Ratnasari, Yusi Luki Anggarini. 2018. Development of Playing Media for PIB Cards (Picture In the Box) in Science Subjects Material Structure of Plant Parts and Functions (Class VI Tamansari I Elementary School Probolinggo District Academic Year 2018-2019). Thesis, Primary School Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Panca Marga University Probolinggo. Advisor 1: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Advisor 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Media Development, Playing PIB Cards, Learning Science.

Through the media Playing PIB Card (Picture In the Box) in science subjects students of class VI SDN Tamansari I are invited to learn while playing in class, playing what is meant here is to play media that has been developed, so that they can play an active role throughout the learning process thus they will be motivated and their learning outcomes increase.

This development research aims to produce a product for developing PIB Card (Picture In the Box) Media for Natural Science Subjects on Structure Parts of Plants and Their Functions (Class VI SDN Tamansari I Probolinggo District Academic Year 2018-2019) which has a level of validity, appropriateness and readability.

This research is a development research using ADDIE development model which consists of several interrelated stages, namely Analysis (analysis), Design (planning), Development (development), Implementation (trial / application), Evaluation (improvement). The data analyzed was obtained by giving questionnaires to validation experts and trial questionnaires for teachers and students. In accordance with the indicators (1) the results of the validity analysis, (2) the trial of applicability, (3) the trial of the readability of the teacher and students.

The results of this study indicate that the Development product media playing PIB cards (Picture In the Box) in science subjects material structure of plant parts and their function class VI SDN Tamansari I already has a validity level with a score of 4.75 categorized as valid, applied with scores an average of 4.67 categories accordingly, and readability with an average score of 4.25 categorized accordingly. From the results of the average score, it can be said that this learning media is worth using because it only requires a small revision.