

ABSTRAK

Roro Shafira, Adirisma. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Raudlatul Jannah Tahun Pelajaran 2017- 2018*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga. Pembimbing:

(I) Raran Suci Letari, S.Pd.,M.Pd (II) Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd

Kata kunci : Model *Inside Outside Circle (IOC)*, Hasil Belajar

Berdasarkan keadaan yang ada, sebagian besar siswa masih belum tuntas pada mata pelajaran Matematika. Hal ini dikarenakan kurangnya minat siswa pada mata pelajaran ini karena mereka beranggapan bahwa Matematika adalah pelajaran yang sulit sehingga hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Matematika masih terbilang rendah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menerapkan model *Inside Outside Circle (IOC)* dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD Raudlatul Jannah Kecamatan Gending mata pelajaran Matematika dengan model *Inside Outside Circle (IOC)*. Untuk mencapai maksud tersebut, maka penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Raudlatul Jannah Kecamatan Gending. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, instrument tes yang terdiri dari tes awal siklus (*Pretest*) dan tes akhir siklus (*Posttest*), dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Inside Outside Circle (IOC)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar dari siklus I 57,5 meningkat menjadi 69,5 pada siklus II. Nilai rata-rata *Pretest* I adalah 48,3 dan rata-rata *Pretest* II adalah 53,75 rata-rata *Posttest* I 67,08 dan rata-rata *Posttest* II 84.58. Ketuntasan belajar meningkat dari siklus I 33% menjadi 75% pada siklus II. secara keseluruhan dari siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar pada siswa kelas VI SD Raudlatul Jannah Kecamatan Gending.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model *Inside Outside Circle (IOC)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD Raudlatul Jannah pada mata pelajaran Matematika dengan materi Bangun Datar.