

ABSTRAK

Sinta Dewi, Ayu. 2017. *Penerapan Metode Show and Tell untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Wonoasih 1 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2017 – 2018*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Raran Suci Lestari, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Metode *Show and Tell*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan berbicara siswa di depan kelas pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, ketika siswa diberi kesempatan untuk berbicara di depan kelas masih banyak siswa yang malu-malu, tersendat-sendat saat berbicara, menundukkan kepala, dan berbicara dengan suara yang kecil terkadang menutupi wajahnya dengan buku yang dipegangnya serta kurangnya partisipasi siswa saat mengungkapkan pendapat atau memberikan tanggapan di kelas. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode *show and tell*, sehingga didapat rumusan masalah yakni 1) bagaimana cara penerapan metode *show and tell* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan 2) bagaimana hasil peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *show and tell* pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Hopkins dan dilaksanakan sebanyak II siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Wonoasih 1 Kota Probolinggo. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi instrumen pengukur keterampilan berbicara siswa melalui tes lisan, lembar observasi pelaksanaan metode *show and tell*, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data meliputi pengolahan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) cara penerapan metode *show and tell* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu secara satu persatu siswa maju ke depan kelas untuk menceritakan pengalaman dengan menunjukkan benda yang berkaitan dengan pengalaman yang dialami. 2) hasil keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *show and tell* mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan terjadinya peningkatan sikap berbicara siswa pada siklus I (31%) menjadi (61%) dan pada siklus II (78%) menjadi (92%). Dalam aspek aktivitas siswa juga terjadi peningkatan pada siklus I (2,25) menjadi (2,33) dan pada siklus II (2,58) menjadi (3,17). Ini berarti dapat dikatakan terjadi peningkatan keterampilan berbicara pada siswa kelas III SDN Wonoasih 1 Kota Probolinggo.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *show and tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SDN Wonoasih 1 Kota Probolinggo pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi menceritakan pengalaman.

ABSTRACT

Sinta Dewi, Ayu. 2017. *The Application of the Method Show and Tell to Improve Speaking Skills in the Indonesian Subject 3rd Grade Wonoasih 1 Elementary School Probolinggo City Lesson 2017 – 2018*. Essay, Study Program of Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty of Panca Marga University Probolinggo. Counselor: (I) Raran Suci Lestari, S.Pd., M.Pd, Counselor (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Key word: Show and Tell method, Speaking skill, Indonesian.

This research is motivated by the lack of speaking skills in front of the classroom in Indonesian language learning. This is evident from the observations made by the researchers, when students are given the opportunity to speak in front of the class there are still many students who are shy, stuttering while talking, bowing their heads, and talking in a small voice, sometimes covering his face with the book he holds and lack of student participation when expressing opinions or responding in class. To solve the problem, the researcher uses show and tell method, so that there is problem formulation that is 1) how to apply show and tell method on Indonesian Language subject and 2) how to improve Indonesian speaking skill by using show and tell method to students third grade Primary School.

Research method which used in this research is Research Action Class with Hopkins model and implemented as many as II cycle. The subject of this research is the third grade students of Wonoasih 1 Elementary School Probolinggo City. The data gathering instruments used include the students' measuring instruments of speech skills through oral tests, observation sheets of the implementation of show and tell methods, interviews and documentation. Data processing includes data processing qualitative and quantitative.

The results of this study indicate that 1) the way of applying show and tell method on Indonesian language subjects is one by one students forward to the front of the class to tell the experience by showing objects related to the experience experienced. 2) students' speaking skill results on Indonesian subjects using show and tell method experience enhancement. This is indicated by the increase in students' speaking attitude in the cycle I (31%) to (61%) and in cycle II (78%) to (92%). The student activity aspect also increased in cycle I (2.25) to (2,33) and in cycle II (2.58) to (3.17). This means that it can be said that there is an increase in speaking skill in third grade students of Wonoasih 1 Elementary School Kota City.

Based on the result of the research, it can be concluded that show and tell method can improve the speaking skill of the Wonoasih 1 student of Probolinggo city on Indonesian language subject with the material of telling the experience.