

ABSTRAK

Nur Hamimah Dewi, 2017. *Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung pada mata pelajaran matematika Dengan Menggunakan Metode Permainan Kartu Domino Di Kelas 2 SDN Wiroborang 3 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2017-2018*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Raran Suci Lestari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Metode Permainan Kartu Domino* , Kemampuan Operasi Hitung, Matematika

Penelitian ini di latarbelakangi dengan kurangnya kemampuan operasi hitung siswa menggunakan metode permainan kartu pada pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti , ketika siswa diberi kesempatan untuk berhitung masih banyak siswa yang belum bisa menghafalkan perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang. Serta kurangnya partisipasi siswa saat belum faham tentang berhitung Atau memberi pertanyaan saat proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode *permainan kartu domino* dan didapat permasalahan yakni: (1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran matematika tentang operasi hitung dalam metode *permainan kartu domino* di kelas 2 SDN Wiroborang 3? (2) Apakah penggunaan metode *permainan kartu domino* dapat meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam mata pelajaran Matematika bagi siswa kelas II SDN Wiroborang 3? Metode penelitian ini dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) dan dilaksanakan II siklus. Desain Penelitian yang digunakan adalah Kemmis dan Mc. Taggart. Pada setiap siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes tertulis dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) untuk mengetahui penerapan metode *permainan kartu domino* dalam pembelajaran matematika tentang Operasi Hitung 2) untuk meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam mata pelajaran matematika dengan menggunakan metode *permainan kartu domino*. Hal ini dapat di tunjukan peningkatan kemampuan operasi hitung pada siklus I dengan peningkatan persentase ketuntasan pada pertemuan I (59%) dan pertemuan ke II (72%) sedangkan siklus II pada pertemuan I (83%) dan pertemuan ke II (90%). Pada hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa siklus 1 pertemuan 1 aktivitas guru (66) aktivitas siswa (64) serta pada pertemuan 2 aktivitas guru (66) aktivitas siswa (64) sementara pada siklus II pertemuan 1 aktivitas guru (92,5) aktivitas siswa (64) serta pada pertemuan 2 aktivitas guru (73) aktivitas siswa (67).

ABSTRACT

Nur Hamimah Dewi, 2017. *Improvement of Operational Capability Compute in Mathematics Subject Using Domino Card Game Method In Class 2 SDN Wiroborang 3 Town Probolinggo Lesson Year 2017 - 2018*. Thesis, Study Program S1 Teacher Education Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education University Panca Marga Probolinggo. Supervisor (I) Raran Suci Lestari, S.Pd., M.Pd, Advisor (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Keywords: Domino Card Game Method, Operating Capability, Mathematics

This research is in background with the lack of students' counting ability using card game method in mathematics learning. This is evident from the observations made by researchers, when students are given the opportunity to count still many students who have not been able to memorize multiplication as a recurring sum and division as a repeated reduction. And lack of student participation when not yet understand about counting. Or ask questions during the learning process. To solve the problem, the researcher use the *domino card game* method and get the problem that is: (1) How is the application of mathematics learning about the calculation operation in the *domino card game* method in 2 SDN Wiroborang 3? and (2) Is the use of *domino card game* method can improve the arithmetic skills addition, subtraction, multiplication and division in the subjects of Mathematics for second grade students SDN Wiroborang 3? This research method in this research is penelitian action class (PTK) with model of Cooperative type TGT (Team Gam Tournament) and implemented II cycle. Design The research used is Kemmis and Mc. Taggart. This study was conducted in two cycles. Each action consists of two meetings. In each cycle there are four stages: planning, action, observation, and reflection. Technique of collecting data in this research through written test and observation. Data analysis technique used in this research is descriptive qualitative and descriptive quantitative.

The results of this study show 1) to know the application of *domino card game* method in learning mathematics about Operation Count 2) to improve the calculating skills of addition, subtraction, multiplication and division in mathematics using card game method. This can be demonstrated by increasing the ability of counting operation in cycle I by increasing percentage of completeness at meeting 1 (59%) and second meeting (72%) while in cycle II at meeting 1 (83%) and second meeting (90%) . In the result of observation of teacher activity and student activity cycle 1 meeting 1 teacher activity (66) student activity (64) and at meeting 2 activity of teacher (2,20) student activity (1,93) while at cycle II meeting 1 teacher activity (92,5) student activity (64) as well as at meeting 2 teacher activity (73) student activity (67).

