

ABSTRAK

Rukyati, Ilyas, 2017. *Pengembangan Teknik Membuka dan Menutup Pembelajaran Berwawasan Permainan Studi Kelas IV SDN Mayangan 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing Ludfi Arya Wardhana, S.Pd., M.Pd dan Afib Rulyansah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Membuka dan menutup pembelajaran, berwawasan permainan.

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan atas dasar terjadinya beberapa kasus tidak efisiennya kegiatan pembelajaran di kelas IV SDN Mayangan 2. Bertolak dari konteks yang terjadi maka dalam penelitian dan pengembangan ini difokuskan pada untuk meningkatkan kualitas perangkat pembelajaran serta memperbaiki mutu pendidikan di SDN Mayangan 2. Adapun permasalahan yang selama ini terjadi, yaitu: (1) guru belum memahami tentang perangkat pembelajaran, (2) belum menerapkan keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru, (3) kesulitan guru dalam memilih perangkat pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang sedang dilaksanakan, (4) butuh waktu dan biaya. Masalah diatas perlu diadakan perbaikan, guna untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik. Apabila permasalahan diatas dibiarkan begitu saja maka akan berdampak tidak baik serta apa yang menjadi tujuan pendidikan tidak akan tercapai

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dan membutuhkan 4 ahli untuk dinyatakan valid. Produk yang dihasilkan berupa panduan teknik membuka dan penutup pembelajaran. Panduan ini berisikan tentang cara guru untuk membuka dan menutup pembelajaran yang berwawasan permainan sehingga menjadikan pembelajaran menjadi efektif, dan edukatif.. Adapun ahli kevalidan: (1) ahli kurikulum, (2) ahli evaluasi pembelajaran, (3) angket guru, dan (4) angket siswa.

Hasil validasi ahli dan uji coba lapangan merupakan data yang paling penting untuk merevisi produk agar lebih sempurna. Berdasarkan hasil uji ahli evaluasi pembelajaran diperoleh sebesar 5,24 yaitu nilai tersebut valid, hasil uji ahli kurikulum mendapat nilai 4,95 termasuk dalam kualifikasi valid. Pada hasil coba lapangan menyatakan bahwa bahwa teknik membuka dan menutup pembelajaran berwawasan permainan memiliki keterterapan memperoleh skor 4,2 dengan kategori sesuai.

Panduan teknik membuka dan menutup pembelajaran berwawasan permainan berisi berbagai macam bentuk permainan membuka dan menutup pembelajaran yang dapat memudahkan guru untuk menerapkan dalam kegiatan proses belajar mengajar. Panduan ini berisikan tentang cara guru untuk membuka dan menutup pembelajaran yang berwawasan permainan sehingga menjadikan pembelajaran menjadi efektif, dan edukatif