

ABSTRAK

Penerapan Media Kartu Bergambar Untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas I Semester Ganjil Di SDN Ambulu I Sumberasih – Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing I: Raran Suci, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang ditemukan saat proses pembelajaran dikelas 1SD adalah masih rendahnya minat membaca permulaan pada anak, khususnya kemampuan menyebutkan dan membaca suku kata sesuai dengan simbol hurufnya. Hal ini disebabkan karena kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada anak SD khususnya kelas 1 belum menggunakan media yang menarik minat anak dalam membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa pada anak untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media kartu bergambar dan kartu huruf. Metode penilitian yang digunakan adalah metode penilitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dari siklus I sampai dengan siklus II. Dalam penelitian ini kemampuan bahasa anak dalam hal minat membaca menggunakan media kartu bergambar dan kartu huruf dapat meningkat, sehingga kriteria yang diharapkan dapat tercapai 90% meningkat. Dengan demikian, penilitian ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan kartu bergambar dan kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak, khususnya anak SD kelas 1.

Kata Kunci: membaca permulaan, media kartu gambar, kartu huruf