

ABSTRAK

Habibah, Nina. 2017, Upaya Meningkatkan Pemahaman Luas Bangun Melalui Model Kooperatif STAD dan Quiz pada siswa kelas III SDN Widoro Kecamatan Krejengan Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018 Skripsi, Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.M, M.Pd., Pembimbing (2) Erfinia Deca Christiani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif STAD, Quiz, Pembelajaran Matematika, Luas Bangun Datar

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Widoro Kecamatan Krejengan Kabupaten Probolinggo yang terdiri dari 20 siswa dengan rincian 6 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus adapun tahapan dalam melakukan penelitian ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi dan hasil belajar Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif STAD dan Quiz*. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berdasarkan pada rumusan masalah yang telah dirumuskan sebagai berikut : Bagaimana Upaya Meningkatkan Pemahaman Luas Bangun Melalui Model Kooperatif STAD dan Quiz Pada Siswa Kelas III SDN Widoro Kecamatan Krejengan Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018? Hal ini terlihat dari adanya peningkatan presentase rata-rata dari data pra tindakan yang awalnya 6 siswa (24%) yang mendapat kriteria tinggi, 5 siswa (20%) yang mendapat kriteria cukup, 9 siswa (56%) yang mendapat kriteria rendah, setelah tindakan pada siklus I pertemuan ke 1 siswa dengan kriteria tinggi yang 10 siswa (50%), dan siswa dengan kriteria cukup tetap 6 siswa (30%), sedangkan siswa yang kriteria rendah turun menjadi 4 siswa (20%). Pada siklus I pertemuan ke 2 siswa dengan kriteria tinggi semakin naik lagi menjadi 11 siswa (55%), 7 siswa (35%) dengan kriteria cukup, 2 siswa (10%) dengan kriteria rendah. Dan hasil observasi prestasi belajar siswa pada siklus II pertemuan ke 1 siswa dengan kriteria tinggi meningkat menjadi 13 siswa (65%), dan siswa dengan kriteria cukup tetap 4 siswa (20%), sedangkan siswa yang kriteria rendah turun menjadi 3 siswa (15%). Pada siklus II pertemuan ke 2 menunjukkan peningkatan yang signifikan yaitu siswa dengan kriteria tinggi menjadi 15 siswa (75%), siswa dengan kriteria cukup menjadi 3 siswa (15%), dan 2 siswa (10%) kriteria rendah. Bagaimana hasil penggunaan model kooperatif STAD dan Quiz dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Luas Bangun Melalui Pada Siswa Kelas III SDN Widoro Kecamatan Krejengan Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018? Hal ini dapat dilihat dari hasil pre tes (data pra tindakan) yang awalnya nilai rata-rata Matematika siswa kelas III 70 kurang dari KKM setelah tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 70 pas dengan KKM dan setelah tes akhir siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80 di atas KKM.