

ABSTRAK

Utamingdyah, Novianti Tri. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Menjiplak Pada Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri Ambulu I Sumberasih Probolinggo Tahun Pelajaran 2017 / 2018*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Bachtiar Irawan Hidajat, M.M, M.Pd Pembimbing II : Erfinia Deca Christiani, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Menulis, Tegak Bersambung, Metode, Menjiplak

Penelitian ini bertujuan untuk tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk menghasilkan produk *Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Menjiplak Pada Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri Ambulu I Sumberasih Probolinggo Tahun Pelajaran 2017 / 2018* yang mempunyai tingkat kevalidan, kepraktisan, dan kemenarikan. Dan data yang dianalisis diperoleh dengan cara memberikan tes, wawancara, dan observasi langsung kepada subjek yang diteliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa produk penelitian metode pembelajaran *Menjiplak* berwawasan kecerdasan interpersonal untuk kelas II di Sekolah Dasar Negeri Ambulu I Sumberasih yang mempunyai tingkat kevalidan, kepraktisan, dan kemenarikan. Sesuai dengan indikator (1) penerapan metode, (2) hasil analisis kevalidan, (3) uji coba kepraktisan guru dan peserta didik, (4) uji coba kemenarikan peserta didik.

Permasalahan yang menjadi acuan yaitu Bagaimana penerapan kemampuan menulis tegak bersambung siswa kelas II melalui metode menjiplak di Sekolah Dasar Negeri Ambulu 1 Kecamatan Sumberasih Kabupaten. Probolinggo, Bagaimana penerapan Metode menjiplak pada siswa kelas II di Sekolah Dasar Negeri Ambulu 1 Kec. Sumberasih Kabupaten Probolinggo.

Metode Penelitian menggunakan wawancara, observasi, tes dan refleksi dengan pendekatan kuantitatif hasil belajar dari tindakan siklus I ke tindakan siklus II. Pada tindakan siklus I hasil presentase sebesar 69,7% dengan nilai rata-rata 70, dan pada tindakan siklus II presentase 93,9% dengan nilai rata-rata 70. Dari 33 siswa, 31 siswa tuntas belajar sehingga dapat diketahui bahwa ketuntasan klaksikal pada siklus II sebesar 93,9%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hasil pembelajaran Bahasa Indonesia secara klaksikal pada siklus II sudah melebihi kriteria ketuntasan yang telah ditentukan yaitu 80%, dan tidak perlu dilanjutkan siklus berikutnya.

Berdasarkan permasalahan yang dirumuskan dan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis tegak bersambung siswa kelas II melalui metode menjiplak di Sekolah Dasar Negeri Ambulu 1 Kecamatan Sumberasih Kabupaten Probolinggo semakin membaik dan rapi setelah menggunakan metode menjiplak. Penerapan metode pembelajaran Menjiplak dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia (studi pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri Ambulu 1 Kecamatan Sumberasih Kabupaten Probolinggo tahun ajaran 2017-2018).