

ABSTRAK

Rio, Bayu Kuncoro. 2017. Penerapan Metode Diskusi dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS (Pokok Bahasan Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan) di Kelas V SDN Kaliacar 1 Gading. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga. Dosen Pembimbing (1) Dr. M. Sulthon, M.A., Pembimbing (2) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Diskusi dengan Media Gambar. Aktivitas dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Kaliacar 1 Gading Probolinggo yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS dengan menggunakan penerapan metode diskusi dengan media gambar. Peningkatan rata-rata aktivitas belajar siswa mulai pada prasiklus 46,11% dengan kriteria cukup aktif, pada siklus I meningkat menjadi 73,33% dengan kriteria aktif dan pada siklus II meningkat menjadi 91,11% dengan kriteria sangat aktif. Sedangkan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada prasiklus sebesar 63 dengan kriteria cukup aktif, meningkat pada siklus I sebesar 7 dengan kriteria baik sebesar 70, dan pada siklus II meningkat 14 menjadi 84 dengan kriteria sangat baik. Nilai KKM IPS kelas V di SDN Kaliacar 1 adalah 70, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode diskusi dengan media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS (Pokok Bahasan Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan) di Kelas V SDN Kaliacar 1 Gading.