

LAPORAN KEGIATAN

Kenali Jati Diri Sebagai Remaja di Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja RW 15 Arum Permai Mangunharjo - Mayangan - Kota Probolinggo



TIM PENGUSUL

Ketua	: Dr. Trismawati, M.T.	NIDN. 0714096901
Anggota	: 1. Nuzul Hikmah, S.T., M.Kom.	NIDN. 0718079002
	2. Ahmad Izzuddin, S.T., M.Kom.	NIDN. 0710108502
	3. Misdiyanto, S.T., M.Kom.	NIDN. 0725108404
	4. Hermin Arista, S.Pd., M.Pd.	NIDN. 0709118805
	5. Ary Analisa Rahma, S.Pd., M. Pd.	NIDN. 0729098902
	6. Indah Noor Dwi KD, S. Si., M. Eng.	NIDN. 0714029001
	7. Utami Ratna Swari, S.S., M.Pd.	NIDN. 0722078903
	8. Andrik Sunyoto, S.T., M.T.	NIDN. 0729128205
	9. Mustakim, S.T., M.T.	NIDN. 0720017301
	10. Ira aprilia, S.Pd., M.Si.	NIDN. 0718048901
	11. Kurnia Iswardani, S.T., M.T.	NIDN. 0726049301
	12. Ir. Haryono, M.T.	NIDN. 0709016502
	13. Tri Prihatiningsih, S.T., M.T.	NIDN. 0718126804

**UNIVERSITAS PANCA MARGA
PROBOLINGGO
2024**



UNIVERSITAS PANCA MARGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
(LPPM)

Yos Sudarso No. 107 Pabean, Dringu, Probolinggo - Telp. (0335) 422715 - Kodepos 67271
Email : lppm@upm.ac.id - Website : <https://lppm.upm.ac.id>

SURAT TUGAS

Nomor **603**/ST/LPPM/UPM.Pb/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hermanto, S.E., M.M.,

NIDN : 0711056805

Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)

Memberikan tugas kepada :

NO	NAMA	NIDN	TUGAS	NO	NAMA	NIDN	TUGAS
1	Dr. Trismawati, S.Si., M.T.	0714096901	Ketua	8	Utami Ratna Swari, S.S., M.Pd.	0722078903	Anggota
2	Nuzul Hikmah, S.T., M.Kom.	0718079002	Anggota	9	Andrik Sunyoto, S.T., M.T.	0729128205	Anggota
3	Ahmad Izzuddin, S.T., M.Kom.	0710108502	Anggota	10	Mustakim, S.T., M.T.	0720017301	Anggota
4	Misdiyanto, S.T., M.Kom.	0725108404	Anggota	11	Ira aprilia, S.Pd., M.Si	0718048901	Anggota
5	Hermin Arista, S.Pd., M.Pd.	0709118805	Anggota	12	Kurnia Iswardani, S.T., M.T.	0726049301	Anggota
6	Ary Analisa Rahma, S.Pd., M. Pd.	0729098902	Anggota	13	Ir. Haryono, M.T.	0709016502	Anggota
7	Indah Noor Dwi KD, S. Si., M. Eng.	0714029001	Anggota	14	Tri Prihatiningsih, S.T., M.T.	0718126804	Anggota

Untuk melaksanakan kegiatan dengan rincian sebagai berikut :

Uraian : Melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan Tugas

Tempat Tujuan : Desa Mangunharjo - Kecamatan Mayangan – Kota Probolinggo

Kegiatan

Alamat : RW 15 Arum Permai - Kota Probolinggo

Uraian Tugas : Pembinaan Remaja usia 12 – 19 tahun dengan tema Kenali Jati Diri Sebagai Remaja di Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja Arum Permai Kota Probolinggo

Waktu Kegiatan : 14 Maret 2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.

Probolinggo, 19 Maret 2024

Ketua LPPM UPM Probolinggo

Hermanto, S.E., M.M.
NIDN. 0711056805



UNIVERSITAS PANCA MARGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
(LPPM)

Yos Sudarso No. 107 Pabean, Dringu, Probolinggo - Telp. (0335) 422715 - Kodepos 67271
Email : lppm@upm.ac.id - Website : <https://lppm.upm.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor: ~~6203~~ ST/LPPM/UPM.Pb/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hermanto, S.E., M.M.

NIDN : 0711056805

Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)

Menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIDN	TUGAS	NO	NAMA	NIDN	TUGAS
1	Dr. Trismawati, S.Si., M.T.	0714096901	Ketua	8	Utami Ratna Swari, S.S., M.Pd.	0722078903	Anggota
2	Nuzul Hikmah, S.T., M.Kom.	0718079002	Anggota	9	Andrik Sunyoto, S.T., M.T.	0729128205	Anggota
3	Ahmad Izzuddin, S.T., M.Kom.	0710108502	Anggota	10	Mustakim, S.T., M.T.	0720017301	Anggota
4	Misdiyanto, S.T., M.Kom.	0725108404	Anggota	11	Ira aprilia, S.Pd., M.Si	0718048901	Anggota
5	Hermin Arista, S.Pd., M.Pd.	0709118805	Anggota	12	Kurnia Iswardani, S.T., M.T.	0726049301	Anggota
6	Ary Analisa Rahma, S.Pd., M. Pd.	0729098902	Anggota	13	Ir. Haryono, M.T.	0709016502	Anggota
7	Indah Noor Dwi KD, S. Si., M. Eng.	0714029001	Anggota	14	Tri Prihatiningsih, S.T., M.T.	0718126804	Anggota

Telah melaksanakan kegiatan sebagai berikut :

Uraian : Melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan Tugas

Tempat Tujuan : Desa Mangunharjo - Kecamatan Mayangan – Kota Probolinggo

Kegiatan

Alamat : RW 15 Arum Permai - Kota Probolinggo

Uraian Tugas : Pembinaan Remaja usia 12 – 19 tahun dengan tema Kenali Jati Diri Sebagai Remaja di Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja Arum Permai Kota Probolinggo

Waktu Kegiatan : 14 Maret 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.

Probolinggo, 19 Maret 2024

Ketua LPPM UPM Probolinggo



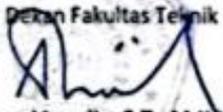
LEMBAR PENGESAHAN

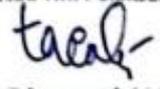
Judul : Kenali Jati Diri Sebagai Remaja Pembinaan Remaja usia 12 – 19 tahun di Pos penyuluhan
Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja Arum Permai Kota Probolinggo

1. Ketua Tim Pelaksana :
 - a. Nama : Dr. Trismawati, M.T
 - b. NIDN : 0714096901
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / III D
 - d. Program Studi : Teknik Industri
 - e. Fakultas : Teknik
 - f. Perguruan tinggi : Universitas Panca Marga
2. Jumlah Anggota tim : 13 orang
- Nama Anggota :

NO	NAMA	NIDN	TUGAS	NO	NAMA	NIDN	TUGAS
1	Tri Prihatiningsih, S.T., M.T.	0718126804	Anggota	8	Utami Ratna Swari, S.S., M.Pd.	0722078903	Anggota
2	Nuzul Hikmah, S.T., M.Kom.	0718079002	Anggota	9	Andrik Sunyoto, S.T., M.T.	0729128205	Anggota
3	Ahmad Izzuddin, S.T., M.Kom.	0710108502	Anggota	10	Mustakim, S.T., M.T.	0720017301	Anggota
4	Misdianto, S.T., M.Kom.	0725108404	Anggota	11	Ira aprilia, S.Pd., M.Si	0718048901	Anggota
5	Hermin Arista, S.Pd., M.Pd.	0709118805	Anggota	12	Kurnia Iswardani, S.T., M.T.	0726049301	Anggota
6	Ary Analisa Rahma, S.Pd., M. Pd.	0729098902	Anggota	13	Ir. Haryono, M.T.	0709016502	Anggota
7	Indah Noor Dwi KD, S. Si., M. Eng.	0714029001	Anggota				

3. Lokasi Kegiatan (Alamat) : Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja Arum Permai RW 15 Mangunharjo - Mayangan - Kota Probolinggo
4. Uraian Tugas : Pembinaan Remaja usia 12 – 19 tahun dengan tema Kenali Jati Diri Sebagai Remaja di Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja Arum Permai
5. Waktu Kegiatan : 14 Maret 2024

Menyetujui :
Dean Fakultas Teknik

Ahmad Izzudin, S.T., M.Kom.
NIDN. 0710108502

Probolinggo, 19 Maret 2024
Ketua Tim Pelaksana

Dr. Trismawati, M.T.
NIDN. 0714096901

Mengetahui :
Ketua LPPM

Hermin Arista, S.E., M.M.
NIDN. 0711056805

LAPORAN KEGIATAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

TEMA:

Kenali Jati Diri Sebagai Remaja di Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja RW 15 Arum Permai Mangunharjo - Mayangan - Kota Probolinggo

1. LATAR BELAKANG

Masa remaja merupakan peralihan masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang mengalami masa transisi dan terjadi perubahan dari aspek biologis, kognitif, dan sosio-emosional. Perubahan ini memberikan transformasi dari visi individu muda yang berfokus pada diri menjadi lebih kompleks, lebih terorganisir, dan memiliki cita-cita untuk masa depan. (Ermis, 2022)

Jati diri remaja didefinisikan pada pemahaman dan pengenalan diri yang sedang berkembang pada masa usia 12-19 tahun. Ini adalah periode transisi menuju usia dewasa yang penting dalam kehidupan seseorang di mana mereka mulai menjelajahi dan mengenali siapa mereka sebenarnya, apa nilai-nilai mereka, minat mereka, dan bagaimana mereka ingin dikenali oleh dunia di sekitar mereka. Remaja mulai mengeksplorasi dan memahami siapa diri mereka secara individual. Ini meliputi aspek fisik (seperti penampilan), emosional, sosial, dan intelektual. (Dahlia, 2020)

Remaja mulai menetapkan nilai-nilai yang penting bagi mereka, baik yang diperoleh dari keluarga, budaya, agama, atau pengalaman pribadi. Nilai-nilai ini membentuk landasan moral dan etika mereka. Remaja mulai memahami peran mereka dalam hubungan sosial, baik sebagai anggota keluarga, teman, siswa, atau bagian dari kelompok sosial lainnya. Mereka mulai mempertanyakan dan mengeksplorasi bagaimana

mereka ingin dilihat dan diakui oleh orang lain. Remaja mengeksplorasi minat dan bakat mereka dalam berbagai bidang seperti seni, olahraga, musik, atau akademik. Ini membantu mereka memahami apa yang membuat mereka bahagia dan terlibat dalam kegiatan yang mereka nikmati. Remaja mulai merenungkan dan menetapkan tujuan hidup mereka. Mereka mungkin mulai merencanakan masa depan mereka dalam hal pendidikan, karier, dan hubungan. (Ratih, 2020)

Proses penerimaan diri sangat penting dalam pengembangan jati diri remaja. Ini melibatkan penerimaan terhadap kelebihan dan kekurangan mereka sendiri serta memahami bahwa setiap individu unik dan berharga. Remaja mulai mengeksplorasi kemandirian dan otonomi mereka. Mereka mencoba untuk memahami dan mengambil tanggung jawab atas keputusan mereka sendiri dan menciptakan identitas yang independen dari orang tua dan lingkungan mereka. (Khamim, 2018)

Remaja yang visioner memiliki potensi besar untuk membawa perubahan positif dalam dunia mereka dan menginspirasi orang lain dengan impian dan ambisi mereka. Penting bagi mereka untuk diberi dukungan, bimbingan, dan sumber daya yang mereka butuhkan untuk mewujudkan visi mereka. (Ermis, 2022)

2. TUJUAN KEGIATAN

1. Memberikan informasi, wawasan dan pengenalan tentang jati diri sebagai remaja yang mempunyai impian dan cita-cita untuk masa depan.
2. Memberikan motivasi dan edukasi tentang hobby, cita-cita, passion, dan pilihan.
3. Sebagai seorang remaja, penting untuk mengenali jati diri untuk membantu memahami siapa anda, apa yang anda percayai, dan tujuan hidup anda.

3. WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN

a. Waktu

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu hari yakni pada tanggal 14 Maret 2024

b. Tempat

Kegiatan ini dilaksanakan di Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja RW 15 Arum Permai Mangunharjo – Mayangan - Kota Probolinggo.

4. SASARAN KEGIATAN

Pembinaan Remaja usia 12 – 19 tahun dengan tema Kenali Jati Diri Sebagai Remaja di Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja RW 15 Arum Permai Mangunharjo – Mayangan - Kota Probolinggo.

5. METODE YANG DIGUNAKAN

Kegiatan ini menggunakan metode ceramah/sosialisasi, diskusi dan praktek serta memberikan pelatihan, game interaktif, tanya jawab.

6. MEDIA

Kegiatan ini menggunakan alat bantu berupa lcd proyektor, layar, sound system, micropon, alat untuk game, serta meja dan kursi.

7. DAFTAR PUSTAKA/REFERENSI

Dahlia Novarianing Asri, (2020), Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja, Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 6, No. 1, Juni 2020, Hal. 1-11 ISSN 2460-1187, doi : <https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.4091>

Ratih Arruum, (2021), Pengembangan Pengenalan Diri dan Karakter bagi Remaja melalui Program SADARI (Sadar dan Kenali Diri), E-Dimas

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat 12(4):634-639, ISSN 2087-3565, <https://DOI:10.26877/e-dimas.v12i4.635>

Amita diananda, (2019), Psikologi Remaja dan Permasalahannya, ISTIGHNA, Vol. 1, No 1, pp. 116-133, Januari 2019 P-ISSN 1979-2824 Homepage: <http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/istighna>, <https://DOI:10.33853/istighna.v1i1.20>

Khamim zarkasih saputro, (2018), Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja, Aplikasi Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama 17(1):, pp. 25-32, ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia, <https://DOI:10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Ermis Suryana, (2022), Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan, Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME) Vol. 8. No. 3 Agustus 2022 p-ISSN : 2442-9511, e-2656-5862, [https:// DOI : 10.58258/jime.v9i1.3494](https://DOI:10.58258/jime.v9i1.3494) <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME> 1917

8. PELAKSANAAN KEGIATAN DAN PENANGGUNG JAWAB

- a. Pelaksana atau panitia kegiatan ini adalah bapak/ibu Dosen yang berasal Prodi Teknik Industri, Teknik Elektro dan Teknik Mesin, Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Panca Marga yang melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat tahun 2024
- b. Penanggung jawab dan ketua kegiatan ini adalah Ibu Dr. Trismawati, M.T Dosen Prodi Teknik Industri Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Panca Marga yang melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat tahun 2024.

9. SUSUNAN KEGIATAN

Topik : Pembinaan Remaja usia 12 – 19 tahun dengan tema Kenali Jati Diri Sebagai Remaja di Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja Arum Permai Kota Probolinggo

1. Tanggal Pelaksanaan	: 14 Maret 2024
2. Tempat	: RW 15 Arum Permai - Desa Mangunharjo - Kecamatan Mayangan - Kota Probolinggo

10. RUNDOWN ACARA

NO	TANGGAL & WAKTU	ACARA	PENANGGUNG JAWAB/PEMATERI
1.	07.30 – 08.00	Registrasi	Tri Prihatiningsih Ary Analisa Rahma
1	Jam 08.00	Pembukaan dan doa	Ira Aprilia Ahmad Izzudin
	Jam 08.15 - 10.30	Pengantar Materi	Nuzul Hikmah
		Materi 1 : Usia Remaja	Trismawati
		Materi 2 : Jati Diri Remaja	Mustakim
	Jam 10.30 - 11.30	Materi 3 : Tipe Kecerdasan	Utami Ratna
Simulasi dan tanya jawab		Andrik Sunyoto Kurnia Iswardani Indah Noor	
Jam 11.30 - 12.00	Game	Hermin Arista Misdiyanto	
	Pembahasan & Penutup	Haryono	

11. EVALUASI LAPORAN KEGIATAN

Kegiatan berjalan tertib dan lancar, jadwal yang telah ditetapkan dapat terlaksana tepat waktu, peserta sangat antusias selama mengikuti kegiatan

ini. Materi disampaikan dengan selingan permainan game seru yang membuat peserta senang dan semangat. Saat sesi tanya jawab banyak remaja tertarik dan menginginkan kegiatan dapat dilakukan secara rutin dengan materi yang berbeda-beda. Panitia menyediakan door prize untuk remaja yang dapat menjawab pertanyaan dari panitia dan bagi yang memenangkan game yang disediakan oleh panitia. Penyampaian materi dilakukan untuk memberikan wawasan mengenai tujuan dari pengabdian serta memberikan pemahaman tentang konsep-konsep yang berhubungan dengan Pembinaan Remaja usia 12 – 19 tahun dengan tema **Kenali Jati Diri Sebagai Remaja**. Kegiatan ini awalnya hanya untuk remaja di lingkungan RW 15 Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja Arum Permai Kota Probolinggo, akan tetapi pada pelaksanaan banyak remaja ikut bergabung dan menyimak materi yang berasal dari luar daerah RW 15 Arum Permai. Kegiatan ini menarik dan di hadiri juga petugas dari BKKBN kota Probolinggo.

12. MATERI

TIM PELAKSANA PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	
KETUA : Dr. Trismawati, S.Si., M.T.	NIDN. 0714096901
ANGGOTA:	
1. Nuzul Hikmah, S.T., M.Kom.	NIDN. 0718079002
2. Ahmad Izzuddin, S.T., M.Kom.	NIDN. 0710108502
3. Misdiyanto, S.T., M.Kom.	NIDN. 0725108404
4. Hermin Arista, S.Pd., M.Pd.	NIDN. 0709118805
5. Ary Analisa Rahma, S.Pd., M. Pd.	NIDN. 0729098902
6. Indah Noor Dwi Kusuma Dewi, S. Si., M. Eng.	NIDN. 0714029001
7. Utami Ratna Swari, S.S., M.Pd.	NIDN. 0722078903
8. Andrik Sunyoto, S.T., M.T.	NIDN. 0729128205
9. Mustakim, S.T., M.T.	NIDN. 0720017301
10. Ira aprilia, S.Pd., M.Si	NIDN. 0718048901
11. Kurmia Iswardani, S.T., M.T.	NIDN. 0726049301
12. Ir. Haryono, M.T.	NIDN. 0709016502
13. Tri Prihatiningsih, S.T., M.T.	NIDN. 0718126804

POSYANDU SEJAHTERA BINA KELUARGA REMAJA
Arum Permai - Mangunharjo - Kota Probolinggo
14 Maret 2024

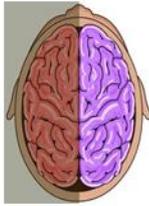
Apa kecerdasan itu ?

1. Wechsler (1939): Kumpulan kapasitas seseorang untuk bereaksi searah dengan tujuan, berpikir rasional dan mengelola lingkungan secara efektif
2. Stockton (1921): Kemampuan untuk mempengaruhi proses memilih yg berprinsip pada kesamaan
3. Spearman (1921): aktivitas intelektual tergantung pd *General and Specific Factor (GS Factors)*
4. Cattell and Horn (1968): *hierarchical model of intelligence*, faktor G sbg pusat kecerdasan manusia
5. Guilford (1967): *structure of intellect model*, kecerdasan memiliki 3 dimensi: *Operations* (apa yg dilakukan); *Contents* (informasi yg ditampilkan); *Product* (bentuk pemrosesan informasi).
7. Kamus Psikologi (2002): kecerdasan mencakup tiga faktor:
 - a. Kemampuan menggunakan konsep abstrak;
 - b. Kemampuan menghadapi situasi baru
 - c. Kemampuan memahami

FUNGSI OTAK

OTAK KIRI

- LOGIS
- KOGNITIF
- MATEMATIKA
- VERBAL
- EKSPLISIT
- ANALISIS
- LINEAR
- SEKUENSIAL
- INTRAPERSONAL
- RASIONAL
- IQ
- KUANTITATIF



OTAK KANAN :

- INTUISI
- AFEKTIF
- IMAJINASI
- MUSIK
- PERASAAN
- ACAK
- KUALITATIF
- PARALEL
- LATERAL
- HOLISTIK
- VISUAL
- IMPLISIT
- INTERPERSONAL
- EMOSIONAL
- EQ

Masing masing belahan otak bertanggung jawab atas cara berfikir yang berbeda-beda dan mengkhuskan diri pada kemampuan kemampuan tertentu, walaupun penyilangan memang sering terjadi

Kecerdasan adalah potensi dasar seseorang untuk berpikir, menganalisis dan mengelola tingkah lakunya di dalam lingkungan

Ciri Kecerdasan: dapat menilai, memahami secara menyeluruh, memberi alasan dengan baik.

Faktor yg mempengaruhi kecerdasan:

- Pembawaan (kapasitas/batas kesanggupan)
- Kematangan (terkait kesiapan dan umur)
- Pembentukan (pengaruh luar)
- Minat dan Kebebasan (dalam memecahkan masalah)

(Howard Gardner) – kecerdasan berdasar lokasi aktivitas primer dalam otak & potensi genetik individual Kecerdasan ini bersifat Laten – sudah ada dalam gen tiap individu, namun dapat berkembang lebih baik jika dilatih secara intensif atau individu ybs relative cepat/mudah menguasai suatu skill tertentu)

9 JENIS KECERDASAN LATEN



1. Kecerdasan Linguistik

Kecerdasan dalam mengolah kata-kata secara efektif baik bicara ataupun menulis (jurnalis, penyair, pengacara)

Ciri-ciri :

- Dapat berargumentasi, meyakinkan orang lain, menghibur atau mengajar dengan efektif lewat kata-kata
- Gemar membaca dan dapat mengartikan bahasa tulisan dengan jelas

9 JENIS KECERDASAN LATEN



2. Kecerdasan Matematis-Logis

Kecerdasan dalam hal angka dan logika (ilmuwan, akuntan, programmer)

Ciri-ciri :

- Mudah membuat klasifikasi dan kategorisasi
- Berpikir dalam pola sebab akibat, menciptakan hipotesis
- Pandangan hidupnya bersifat rasional

9 JENIS KECERDASAN LATEN



3. Kecerdasan Visual-Spasial

Kecerdasan yang mencakup berpikir dalam gambar, serta mampu untuk menyerap, mengubah dan menciptakan kembali berbagai macam aspek visual (arsitek, fotografer, designer, pilot, insinyur)

Ciri-ciri :

- Kepekaan tajam detail visual, keseimbangan warna, garis, bentuk ruang
- Mudah memperkirakan jarak dan ruang
- Membuat sketsa ide dengan jelas



9 JENIS KECERDASAN LATEN



4. Kecerdasan Kinestetik-Jasmani

Kecerdasan menggunakan tubuh atau gerak tubuh untuk mengekspresikan gagasan dan perasaan (atlet, pengrajin, montir, menjahit, merakit model)

Ciri-ciri :

- Menikmati kegiatan fisik (olahraga)
- Cekatan dan tidak bias tinggal diam
- Berminat dengan segala sesuatu

9 JENIS KECERDASAN LATEN



5. Kecerdasan Musikal

Kecerdasan untuk mengembangkan, mengekspresikan dan menikmati bentuk musik dan suara (konduktor, pencipta lagu, penyanyi dsb)

Ciri-ciri :

- Peka nada dan menyanyi lagu dengan tepat
- Dapat mengikuti irama
- Mendengar musik dengan tingkat ketajaman lebih



9 JENIS KECERDASAN LATEN



6. Kecerdasan Interpersonal

Kecerdasan untuk mengerti dan peka terhadap perasaan, intensi, motivasi, watak dan temperamen orang lain (networker, negotiator, guru)

Ciri-ciri :

- Menjalin kontak mata dengan baik
- Menunjukkan empati pada orang lain
- Mendorong orang lain menyampaikan kisahny
- Menghadapi orang lain dengan penuh perhatian,



9 JENIS KECERDASAN LATEN



7. Kecerdasan Intrapersonal

Kecerdasan pengetahuan akan diri sendiri dan mampu bertidak secara adaptif berdasar pengenalan diri (konselor, teolog)

Ciri-ciri :

- Membedakan berbagai macam emosi
- Mudah mengakses perasaan sendiri
- Mawas diri dan suka meditasi
- Lebih suka kerja sendiri
- Menggunakan pemahamannya untuk memperkaya dan membimbing hidupnya



9 JENIS KECERDASAN LATEN



8. Kecerdasan Naturalis

Kecerdasan memahami dan menikmati alam dan menggunakannya secara produktif dan mengembangkan pengetahuan akan alam (petani, nelayan, pendaki, pemburu)

Ciri-ciri :

- Mencintai lingkungan
- Senang kegiatan di luar (alam)
- Mampu mengenali sifat dan tingkah laku binatang



9 JENIS KECERDASAN LATEN



9. Kecerdasan Eksistensial

Kecerdasan untuk menjawab persoalan-persoalan terdalam eksistensi atau keberadaan manusia (filosof, teolog)

Ciri-ciri :

- Mempertanyakan hakekat segala sesuatu
- Mempertanyakan keberadaan peran diri sendiri di alam/ dunia



PERKEMBANGAN ANAK MENURUT HAVIGRUST

MASA REMAJA AWAL (12 – 18) TAHUN.

- Menerima keadaan jasmaniah dan menggunakannya secara efektif
- Menerima peranan sosial jenis kelamin sebagai pria/wanita
- Menginginkan dan mencapai perilaku social yang bertanggung jawab social
- Mencapai kemandirian emosional dari orang tua dan orang dewasa lainnya
- Belajar bergaul dengan kelompok anak-anak wanita dan anak-anak laki-laki
- Perkembangan skala nilai
- Secara sadar mengembangkan gambaran dunia yang lebih adekwat
- Persiapan mandiri secara ekonomi
- Pemilihan dan latihan jabatan
- Mempersiapkan perkawinan dan keluarga

USIA ANAK 6 – 12 TAHUN

- Belajar ketangkasan fisik untuk bermain
- Pembentukan sikap yang sehat terhadap diri sendiri sebagai organism yang sedang tumbuh
- Belajar bergaul yang bersahabat dengan anak-anak sebaya
- Belajar peranan jenis kelamin
- Mengembangkan dasar-dasar kecakapan membaca, menulis, dan berhitung
- Mengembangkan pengertian-pengertian yang diperlukan guna keperluan
- kehidupan sehari-hari
- Mengembangkan kata hati moralitas dan skala nilai-nilai
- Belajar membebaskan ketergantungan diri
- Mengembangkan sikap sehat terhadap kelompok dan lembaga-lembaga

Apa yang dimaksud dengan jati diri?

Jati Diri adalah pengertian dan kesadaran tentang siapa kita: nilai-nilai, keyakinan, kepribadian, dan

- identitas kita. Mencapai jati diri
- melibatkan proses eksplorasi, refleksi, dan pengembangan diri yang mendalam. Berikut adalah beberapa langkah yang dapat Anda lakukan untuk mencapai jati diri:

Bagaimana mencapai jati diri yang matang

1. **Eksplorasi Diri:** Kenali diri Anda dengan mengidentifikasi nilai-nilai, minat, dan tujuan hidup Anda. Pertimbangkan hal-hal apa yang membuat Anda bersemangat dan apa yang membuat Anda bahagia.
2. **Mandiri:** Ambil waktu untuk merenung, jauh dari pengaruh luar, dan ketahui apa yang benar-benar penting bagi Anda. Jangan biarkan pendapat orang lain mengaburkan pandangan Anda tentang jati diri Anda.

Bagaimana mencapai jati diri yang matang

3. **Refleksi:** Luangkan waktu untuk memeriksa diri, melalui jurnal, meditasi, atau percakapan dengan orang-orang yang Anda percayai. Tanyakan pada diri sendiri pertanyaan-pertanyaan penting tentang identitas, kelebihan, kelemahan, dan apa yang Anda inginkan dari hidup.
4. **Perubahan:** Jadilah terbuka terhadap perkembangan pribadi. Terima tantangan baru, terlibat dalam aktivitas yang mendorong pertumbuhan, dan hadapi ketakutan Anda. Perubahan adalah bagian penting dari menemukan jati diri.

Bagaimana mencapai jati diri yang matang

5. **Didukung oleh nilai-nilai:** Aturlah prioritas dengan cara yang konsisten
 - dengan nilai-nilai Anda yang akan
 - membantu hidup lebih autentik dan sesuai dengan hati
6. **Pertimbangan terdalam** lebih bijak sesuai kepercayaan yang telah kita miliki.

Mencapai jati diri yang matang adalah proses berkelanjutan yang membutuhkan waktu dan pengalaman. Pastikan untuk menjaga kesadaran diri terhadap siapa Anda, dan apa yang penting bagi Anda dalam hidup.



Pemecahan masalah (*problem solving*) dapat dilakukan dengan *Zero Mind Process*; dengan melepas belenggu mental (*mental blocks*), kendalikan emosi tenangkan batin dengan berserah diri kepada Tuhan; kemudian gunakan kognitif sesuai kata hati.

Potensi energi dan nilai spiritual akan muncul dan bangkit, tercipta dalam bentuk nyata.

Cara Memecahkan Masalah

FAKTOR KESUKSESAN

Berdasarkan hasil penelitian **Thomas J. Stanley, Ph.D** mengenai faktor-faktor penentu kesuksesan menunjukkan bahwa "tingkat IQ" berada di urutan ke-21, sedangkan "lulus dengan nilai terbaik" menjadi kunci kesuksesan ke-23.

Peringkat 10 besar:

- 1 Jujur
- 2 Disiplin
- 3 *Good Interpersonal Skill*
- 4 Dukungan dari pasangan hidup
- 5 Bekerja lebih keras dari yang lain
- 6 Mencintai apa yang dikerjakan
- 7 Kepemimpinan yang baik dan kuat
- 8 Semangat dan kepribadian kompetitif
- 9 Pengelolaan kehidupan yang baik
- 10 Kemampuan menjual gagasan dan produk

THANK YOU

13. FOTO KEGIATAN







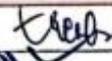
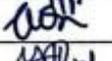
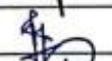
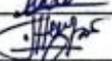
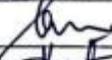
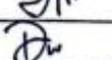




14. DAFTAR HADIR

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

TEMA : Kenali Jati Diri Sebagai Remaja
 HARI : KAMIS
 TANGGAL : 14 MARET 2024
 JAM : 07.30 – 12.00 WIB
 TEMPAT : Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Sejahtera – Bina Keluarga Remaja RW 15 Arum Permai Mangunharjo - Mayangan - Kota Probolinggo

NO	NAMA	TTD	KETERANGAN
1.	Trismawati		Ketua
2.	Nuzul Hikmah		Anggota
3.	Ahmad Izzuddin		Anggota
4.	Misdiyanto		anggota
5.	Hermin Arista		Anggota
6.	Ary Analisa Rahma		Anggota
7.	Indah Noor Dwi KD		Anggota
8.	Utami Ratna Swari		Anggota
9.	Andrik Sunyoto		Anggota
10.	Mustakim		Anggota
11.	Ira aprilia		Anggota
12.	Kurnia Iswardani		Anggota
13.	Haryono		Anggota
14.	Tri Prihatiningsih		Anggota
15.	Roni		Peserta
16.	Atbar Prayono		Anggota / Peserta
17.	BILLION		Peserta
18.	Dorahul		Peserta
19.	Anshu		
20.	laila fitriana		Peserta
21.	Tita		
23.	Dwi		Peserta
24.	ASTHA		
25.	Zulfikar		

25	Fadhil	FD	Peserta
26	Fitri Ayn Lestari	K	Peserta
27	Mahayana H	U	Peserta
28	MUSTAIN	M	Peserta
29	M. Jauaidun	J	Peserta
30	Rika	Ri	-
31	Ryan Prayoga A	R	Peserta
32	DONI	DN	Peserta
33	Dyah A	D	-
34	Dewasyah D.P	D	-
35	M. WOLVAPI R.H	W	-
36	Amika	Am	Peserta
37	Sih ofaniani Ani	Sih	Peserta
38	Budi	B	Peserta
39	Ami	A	Peserta
40	Fita Mega Sari Puspita	F	Peserta.
41	Ichu	Ic	-
42	Suzho	Suz	Peserta
43	M. Ilyas	M	Peserta
44	M. Jufri Gaudama	J	Peserta
45	Indani Khoirun N	I	Peserta
46	Urnika Ainnurrahmah	Urn	Peserta
47	LISWA	L	Peserta.