

ABSTRAK

Wahyu Kurnia Putra.2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn Kelas VIII A di SMP Negeri 2 Dringu Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Dr. M. Sulthon, MA, Pembimbing (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Motivasi belajar, Hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Dringu melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi kedaulatan rakyat dan system pemerintahan di Indonesia. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri atas 2 kali pertemuan. Data yang diperoleh yaitu berupa data hasil tes akhir (post test) dari setiap siklus, data hasil observasi aspek afektif dan hasil pengisian kuisioner motivasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Untuk motivasi awal, terdapat 52% siswa berada pada kategori sangat tinggi dan 48% siswa berada pada kategori tinggi. Sedangkan pada siklus II terdapat 90% siswa pada kategori sangat tinggi dan 10% siswa pada kategori tinggi. Untuk hasil belajar pada siklus I aspek kognitif diperoleh rata-rata 74 dengan ketuntasan kelas sebesar 44,8%, sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata 82 dengan ketuntasan kelas yaitu 93,1%. Untuk hasil belajar aspek afektif, pada siklus I sebesar 79% siswa pada kategori tinggi dan 21% siswa pada kategori sedang, pada siklus II persentasenya kategori tinggi sebesar 100%.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi kedaulatan rakyat dan system pemerintahan di Indonesia meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Dringu.

ABSTRACT

Wahyu Kurnia Putra.2017. Application of Cooperative Learning Model Jigsaw Type To improve motivation and student learning outcomes subject PPKn Class VIII A in SMP Negeri 2 Dringu Probolinggo District. Thesis, PPKn Study Program, FKIP University Panca Marga Probolinggo. Counselor: (I) Dr. M. Sulthon, MA, Advisor (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd, M.Pd

Keywords: Jigsaw Cooperative Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes

This study aims to improve the motivation and learning outcomes of students of class VIIIA SMP Negeri 2 Dringu through the implementation of cooperative learning model type Jigsaw on the material sovereignty of the people and the system of government in Indonesia. The study was conducted in 2 cycles and each cycle consisted of 2 meetings. The data obtained are in the form of data of final test result (post test) from each cycle, data result of affective aspect and result of filling motivation questionnaire. Data analysis in this research is conducted qualitatively.

The results showed that there was an increase in students' motivation and learning outcomes. For initial motivation, 52% of students are in very high category and 48% of students are in high category. While in cycle II there are 90% of students in very high category and 10% of students in high category. For learning outcomes in cycle I cognitive aspect obtained an average of 74 with the completeness of the class of 44.8%, while in cycle II obtained an average of 82 with a complete class of 93.1%. For the learning result of affective aspect, in the first cycle of 79% of students in high category and 21% of students in medium category, in cycle II the percentage of high category is 100%.

The conclusion obtained is the application of Jigsaw type cooperative learning model on the material sovereignty of the people and the system of governance in Indonesia to improve the motivation and learning outcomes of students of class VIII SMP Negri 2 Dringu.