

## ABSTRAK

**Nama** : Musarofah Nafisah  
**Program Studi** : Keguruan  
**Judul** : **Performative Competence guru pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi ( Studi Kasus Anak Lamban Belajar di SDN Inklusi Jati 5 Kota Probolinggo )**

Kurangnya sosialisasi di media mengenai sekolah inklusi menyebabkan satu-satunya sekolah inklusi negeri di Probolinggo ini memiliki jumlah murid yang melampaui batas tanpa diimbangi dengan kompetensi tenaga pendidik yang menunjang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji bagaimana *performative competence* guru dalam menangani anak berkebutuhan khusus siswa penyandang slow learner di sekolah inklusi SDN Inklusi Jati 5. Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivis, pendekatan kualitatif, strategi etnografi, sifat penelitian deskriptif dan wawancara mendalam. Dalam mengolah dan memperkaya data, peneliti menggunakan model *performative competence*. Dari hasil penelitian terungkap bahwa guru yang tidak memiliki latar belakang pendidikan luar biasa kurang dapat memenuhi unsur-unsur yang terdapat dalam *performative competence*. Hal ini mengindikasikan bahwa untuk dapat memenuhi semua unsure *performative competence* dalam menghadapi anak berkebutuhan khusus, guru setidaknya perlu memiliki latar belakang pendidikan luar biasa dan didukung dengan pelatihan nonformal lainnya.

Kata Kunci: Komunikasi Intrapersonal, *Performative Competence*, Sekolah Inklusi, Anak Berkebutuhan Khusus, Slow Learner.