

ABSTRAK

Putri, Rizka. 2025. Penerapan Media *Smart Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Konsep Tata Surya Di SD Negeri Brumbungan Lor. Skripsi, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga Pembimbing: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.,I, M.Pd Pembimbing (II) Ani Anjarwati., S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, *Smart Box*, Tata Surya.

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena peserta didik kurang aktif dan tidak minat belajar, terbukti dengan adanya beberapa murid yang masih sibuk bermain dengan temannya, menggambar, keliling kelas dan minimnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru saat KBM berlangsung. Selain itu, pembiasaan yang sering dilakukan guru adalah hanya pemberian tugas pada siswa yang membuat siswa cenderung semakin tidak bersemangat untuk belajar bahkan malas mengeluarkan bukunya. Pemahaman konsep siswa sangat penting dimiliki oleh setiap siswa, karena dalam setiap konsep yang di ajarkan siswa harus memahami makna dari setiap proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu adanya solusi untuk mengaktifkan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan berbantuan media pembelajaran. Maka peneliti berinisiatif untuk menerapkan media *smart box* pada mata pelajaran IPAS yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas VI konsep tata surya di SD Negeri Brumbungan Lor.

Jenis penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) dengan melakukan 2 siklus yang terdiri dari 4 pertemuan dan setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap (perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi). Pengumpulan data diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Adapun jumlah siswa kelas VI terdiri dari 15 siswa dengan rincian 10 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum dan sesudah adanya tindakan penelitian kelas dari Siklus I ke Siklus II. Dari data pra siklus dapat diketahui hanya terdiri dari 7 siswa yang tuntas dari 15 siswa dengan nilai rata-rata siswa adalah 58,6 dan persentase ketuntasannya hanya 46,6%. Pada siklus I dapat diketahui peningkatan setelah menerapkan media *smart box* terdapat penambahan 10 siswa yang tuntas dalam belajar dan 5 siswa masih belum tuntas dengan memperoleh nilai rata-rata 68 dan persentase ketuntasan menjadi 66,6%. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan pada siswa yang tuntas belajar menjadi 14 siswa dan hanya tersisa 1 siswa yang masih belum tuntas dan dapat diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang semakin meningkat menjadi 84,6 dan persentase ketuntasan yang diperoleh menjadi 93%. Hal ini membuktikan bahwa dengan diterapkannya media *smart box* pada mata pelajaran IPAS konsep tata surya dapat disimpulkan bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI di SD Negeri Brumbungan Lor.

ABSTRACT

Putri, Rizka. 2025. Application of *Smart Box* Media to Improve Learning Outcomes of Grade VI Students of Solar System Concepts at SD Negeri Brumbungan Lor. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Panca Marga University Supervisor: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.,I, M.Pd Supervisor (II) Ani Anjarwati., S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Concept Understanding, Smart Box, Solar System.*

The low student learning outcomes are due to students being less active and not interested in learning, as evidenced by the fact that some students are still busy playing with their friends, drawing, going around the class and the lack of use of learning media used by the teacher when the KBM takes place. In addition, the habit that teachers often do is only giving assignments to students which makes students tend to be even less eager to learn and even lazy to take out their books. Understanding the concept of students is very important for every student, because in every concept taught students must understand the meaning of each learning process. Therefore, there needs to be a solution to activate students and improve student learning outcomes with the help of learning media. So the researcher took the initiative to apply *smart box* media in IPAS subjects which aims to determine the improvement of learning outcomes of grade VI students on the concept of the solar system at SD Negeri Brumbungan Lor.

This type of research uses the Classroom Action Research method by conducting 2 cycles consisting of 4 meetings and each cycle consists of 4 stages, namely the (planning, implementation, observation and reflection stages). Data collection was obtained through interview, observation, test and documentation techniques. The number of students in class VI consists of 15 students with details of 10 male students and 5 female students.

The results of this study indicate an increase in student learning outcomes from before and after the class research action from Cycle I to Cycle II. From the pre-cycle data, it can be seen that it only consists of 7 students who are complete out of 15 students with an average student score of 58.6 and the percentage of completeness is only 46.6%. In cycle I, it can be seen that the increase after applying *smart box* media there were an additional 10 students who were complete in learning and 5 students were still not complete by obtaining an average score of 68 and the percentage of completeness to 66.6%. While in cycle II there was an increase in students who completed learning to 14 students and only 1 student remained who was still not complete and could be seen from the average value of student learning outcomes which increased to 84.6 and the percentage of completeness obtained to 93%. This proves that the application of *smart box* media in IPAS subjects on the concept of the solar system can be concluded to improve the learning outcomes of grade VI students at SD Negeri Brumbungan Lor.