

ABSTRAK

Prayogi, Adelia Meira 2025. Penerapan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Kartu Pertanyaan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran IPAS kelas III SDN Brumbungan lor Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan proses *sains*, STAD, kartu pertanyaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan dan efektivitas model pembelajaran STAD dengan media kartu pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan proses *sains* siswa kelas III SD Brumbungan Lor dalam mata pelajaran IPAS. Tujuannya adalah menciptakan pembelajaran yang menarik dan relevan dengan materi serta tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas III yang berjumlah 17 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas beberapa tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis untuk mengetahui peningkatan kemampuan proses sains siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa dari Siklus I ke Siklus II. Pada Siklus I, hanya 10 dari 17 siswa yang mencapai rata-rata di atas 70%, dengan rata-rata hasil belajar kelas sebesar 64,41%. Namun, pada Siklus II, rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 80%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mencapai nilai ketuntasan belajar. Peningkatan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran STAD dengan media kartu pertanyaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan bahwa penerapan model STAD dengan media kartu pertanyaan dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Pada Siklus I, persentase keterampilan proses sains siswa sebesar 64,41%, namun pada Siklus II meningkat menjadi 80%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran STAD dengan media kartu pertanyaan merupakan salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan kemampuan proses sains siswa dalam mata pelajaran IPAS. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi guru dan peneliti lain untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

ABSTRACT

Prayogi, Adelia Meira 2025. Application of the STAD learning model with the help of Question cards to improve students' science process skills in learning ipas class III SDN Brumbungan lor Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Supervisor 2: Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Science process skills, STAD, question cards

This study aims to examine the application and effectiveness of the STAD learning model with question card media to improve the science process skills of third grade students of SD Brumbungan Lor in IPAS subjects. The goal is to create learning that is interesting and relevant to the material and objectives that have been set.

This research used the Classroom Action Research (PTK) method with the research subject of third grade students totaling 17 people. This research was conducted in two cycles, with each cycle consisting of several stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected through observation, tests, and documentation, then analyzed to determine the improvement of students' science process skills.

The results showed that there was a significant increase in student learning outcomes from Cycle I to Cycle II. In Cycle I, only 10 out of 17 students achieved an average above 70%, with an average class learning outcome of 64.41%. However, in Cycle II, the average student learning outcomes increased to 80%, indicating that most students had achieved the learning completeness score. This increase shows that the STAD learning model with question card media can improve student learning outcomes. In addition, this study also showed that the application of the STAD model with question card media can improve students' science process skills. In Cycle I, the percentage of students' science process skills was 64.41%, but in Cycle II it increased to 80%.

Thus, it can be concluded that the STAD learning model with question card media is an effective alternative to improve students' science process skills in IPAS subjects. The results of this study can be a reference for teachers and other researchers to develop innovative and effective learning strategies in improving students' science process skills.