

ABSTRAK

Syarofah, Alfiatus, 2025 Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Rasa Nasionalisme Siswa Kelas VIII dengan Memanfaatkan Penayangan Video Dokumenter Peristiwa Bersejarah di MTs Walisongo 1 Maron. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo

Pembimbing :(I) Dra. Nurul Saila M.M.,M.Pd. (II)Uswatun Hasanah, S.Pd.M.Pd.

Kata kunci: *Peran Guru, Rasa Nasionalisme, Video Dokumenter*

Penanaman nilai-nilai nasionalisme kepada generasi muda menjadi tantangan di era globalisasi yang sangat akan pengaruh budaya asing. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki peran strategis di dalam membentuk karakter bangsa, salah satunya melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Namun, dalam proses pembelajaran sering kali bersifat monoton sehingga dirasa kurang mampu menarik perhatian siswa terhadap materi kebangsaan. Berdasarkan hal ini, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru PPKn dalam mengembangkan rasa nasionalisme siswa melalui penayangan video dokumenter peristiwa bersejarah, serta faktor pendukung, penghambat, dan solusi untuk mengatasi hambatan penayangan video dokumenter dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam mengembangkan rasa nasionalisme siswa kelas VIII melalui penayangan video dokumenter peristiwa bersejarah di MTs walisongo 1 Maron.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi guru PPKn serta siswa kelas VIII A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn berperan aktif dalam mengembangkan rasa nasionalisme melalui media video dokumenter. Penggunaan video mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap peristiwa sejarah,serta menumbuhkan empati dan rasa cinta tanah air. Namun demikian terdapat faktor yang menjadi penghambat seperti keterbatasan waktu dan sarana, yang dapat diatasi melalui perencanaan yang lebih matang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan video dokumenter sebagai media pembelajaran terbukti efektif dalam mendukung peran guru PPKn untuk mengembangkan rasa nasionalisme pada siswa. Video dokumenter memberikan pengalaman belajar yang menarik dan kontekstual, sehingga siswa lebih mudah memahami nilai-nilai kebangsaan.

ABSTRACT

Syarofah, Alfiatus, 2025 The Role of Civic Education Teachers in Fostering Nationalism Among Eighth-Grade Students Through The Use of Historical Documentary Videos at MTs Walisongo 1 Maron. Undergraduate Thesis, Civic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas Panca Marga Probolinggo.

Advisors: (I) Dra. Nurul Saila M.M. M.Pd. (II) Uswatun Hasanah, S.Pd.M.Pd.

Keywords: *The Role of Civics Education Teacher, Sense of Nationalism, Documentary Video.*

Instilling the values of nationalism in the younger generation has become a significant challenge in the era of globalization, which brings a strong influence of foreign cultures. Schools, as formal educational institutions, hold a strategic role in shaping national character, one of which is through the teaching of Pancasila and Civic Education (PPKn). However, the learning process often becomes monotonous, making it less effective in capturing students' interest in national values. Based on this, the research problem formulated is: what is the role of PPKn teachers in fostering students' sense of nationalism through the screening of historical documentary videos, and what are the supporting factors, obstacles, and solutions to overcome the challenges in using documentary videos in learning.

This study aims to identify the role of PPKn teachers in promoting the sense of nationalism among eighth-grade students through the screening of historical documentary videos at MTs Walisongo 1 Maron. The research employs a descriptive qualitative approach, using data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The informants in this study consist of the PPKn teacher and the students of class VIII A.

The findings indicate that the PPKn teacher plays an active role in developing students' sense of nationalism through the use of documentary videos. The use of such media effectively enhances students' understanding of historical events while fostering empathy and love for the homeland. Nevertheless, certain obstacles such as limited time and resources were encountered, which can be addressed through more thorough planning.

In conclusion, the use of documentary videos as a learning medium has proven effective in supporting the role of PPKn teachers in fostering students' nationalism. These videos provide an engaging and contextual learning experience, making it easier for students to understand and internalize national values.