

ABSTRAK

Urnika Ainurrohman. 2025. *Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Suara Demokrasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Civic Skills Pada Siswa Kelas IX SMP Sunan Giri Kota Probolinggo. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo.* Pembimbing: (1) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd. (2) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci : Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, *Civic Skills*, pendidikan Kewarganegaraan, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pembelajaran PPKn memiliki peran strategis dalam membentuk warga negara yang cerdas, bertanggung jawab, dan aktif. Namun, pada kenyataannya, masih banyak peserta didik yang kurang aktif dan kurang memahami pentingnya partisipasi dalam kehidupan demokrasi. Untuk itu, diperlukan pendekatan yang kontekstual dan partisipatif, salah satunya melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema Suara Demokrasi. Proyek ini dikemas dalam bentuk kampanye pemilih cerdas, yang tidak hanya menyampaikan informasi, tetapi juga melatih siswa dalam keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, dan komunikasi sebagai bagian dari civic skills.

Fokus penelitian ini adalah 1). Bagaimana penerapan proyek kampanye pemilih cerdas dalam pembelajaran PPKn di kelas IX SMP Sunan Giri Kota Probolinggo. 2). Bagaimana dampak proyek tersebut terhadap penguatan profil pelajar Pancasila dan pengembangan civic skills peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX SMP Sunan Giri Kota Probolinggo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan proyek kampanye pemilih cerdas dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang demokrasi dan pentingnya menjadi pemilih yang cerdas. Kegiatan proyek ini mendorong siswa untuk aktif berdiskusi, menyampaikan pendapat, bekerja sama dalam tim, serta menghasilkan produk kampanye yang kreatif. Selain itu, proyek ini juga berhasil menguatkan nilai-nilai profil pelajar Pancasila, khususnya dalam dimensi bernalar kritis, gotong royong, dan kebhinekaan global. Civic skills siswa berkembang secara signifikan, ditandai dengan meningkatnya kemampuan berpikir kritis, partisipasi dalam diskusi, serta kemampuan menyampaikan gagasan secara bertanggung jawab.

ABSTRACT

Urnika Ainurrohmah. 2025. *Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) Voice of Democracy, Pancasila Education and Citizenship in Civic Skills for Sunan Giri Middle School Students Class IX, Probolinggo City. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Mentor: (1) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd. (2) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd.*

Keywords : *Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Civic Skills, Citizenship Education, Independent Curriculum.*

This research is motivated by the fact that PPKn learning has a strategic role in forming smart, responsible, and active citizens. However, in reality, there are still many students who are less active and do not understand the importance of participation in democratic life. For this reason, a contextual and participatory approach is needed, one of which is through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with the theme Suara Demokrasi. This project is packaged in the form of a smart voter campaign, which not only conveys information, but also trains students in critical thinking skills, collaboration, and communication as part of civic skills.

The focus of this research is 1). How is the implementation of the smart voter campaign project in PPKn learning in class IX of SMP Sunan Giri, Probolinggo City. 2). What is the impact of the project on strengthening the Pancasila student profile and developing students' civic skills.

This research uses a descriptive qualitative approach. The subjects of the study were class IX students of SMP Sunan Giri, Probolinggo City. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out interactively through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the implementation of the smart voter campaign project can improve students' understanding of democracy and the importance of being smart voters. The project activities encourage students to actively discuss, express opinions, work together in teams, and produce creative campaign products. In addition, this project also succeeded in strengthening the values of the Pancasila student profile, especially in the dimensions of critical reasoning, mutual cooperation, and global diversity. Students' civic skills developed significantly, marked by increased critical thinking skills, participation in discussions, and the ability to convey ideas responsibly.