

## ABSTRAK

Kurniawati Ajunaida 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Teka Teki Silang (TTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI SD Negeri Pajurangan. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Berpikir Kritis, *Problem Based Learning* (PBL), Teka Teki Silang (TTS).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan dan peningkatan pada kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Teka-Teki Silang (TTS) di SD Negeri Pajurangan.

Metode penelitian ini adalah Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart, dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, dengan 4 tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Pajurangan berjumlah 21 siswa terdiri dari 14 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil belajar siswa menunjukkan pada siklus I hanya 13 siswa yang tuntas dengan presentase 61,90% dan nilai rata-rata 67,14 sedangkan rata-rata pada keterampilan berpikir kritis hanya mencapai 48,38. Selanjutnya pada siklus II, siswa yang tuntas berjumlah 18 siswa dengan presentase 85,71 dengan rata-rata nilai kelas 82,61 dan rata-rata pada keterampilan berpikir kritis telah berangsur membaik yakni mencapai 80,76. Hal tersebut menunjukkan hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa meningkat, sehingga pada siklus II siswa telah mencapai tingkat ketuntasan secara klasikal yang ditetapkan peneliti yaitu 70%.

## ABSTRACT

Kurniawati Ajunaida 2025. Implementation of *Problem Based Learning* (PBL) Learning Model Assisted by Crossword Puzzle (TTS) Media to Improve Students' Critical Thinking Skills in Science Subjects of Grade VI of Pajurangan Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Training and Education Study Program, FKIP Panca Marga University. Supervisor (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd and Supervisor (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Critical Thinking, Crossword Puzzle, *Problem Based Learning* (PBL).

The objective of this study is to examine the implementation and improvement of students' critical thinking skills in the IPAS subject through the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by crossword puzzle at SD Negeri Pajurangan.

This research uses a Classroom Action Research (CAR) method following the Kemmis and McTaggart model, conducted over two cycles. Each cycle consisted of two meetings and followed four stages: planning, action, observation, and reflection. The research subjects were 21 sixth-grade students at SDN Pajurangan, consisting of 7 male students boys and 14 female students. Data collection techniques included observation, tests, and documentation.

The results showed that in Cycle I, only 13 students achieved the minimum mastery criteria, representing 61.90%, with an average score of 67.14. Meanwhile, the average score for critical thinking skills was 48.38. In Cycle II, the number of students who met the criteria increased to 18, or 85.71%, with a class average of 82.61, and the average critical thinking score improved significantly to 80.76. These results indicate an overall improvement in both learning outcomes and critical thinking skills, meeting the classical completeness threshold set by the researcher at 70%.