

ABSTRAK

Amalia Hikmatul Jannah, 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran E-MOKACINO (Monopoli Kebudayaan dan Ciri Khas Indonesia) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Pokok Bahasan Indonesiaku Kaya Raya Kelas 5 SDN Pohsangit Kidul 1 Tahun Ajaran 2024/2025.* Skripsi, Program Studi Pgsd FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing 2) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd..

Kata Kunci : Media Pembelajaran E Mokacino dan hasil belajar

Latar belakang dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar kognitif siswa terhadap materi "Indonesiaku Kaya Raya" pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN Pohsangit Kidul 1, yang ditandai dengan banyaknya siswa yang belum mencapai nilai KKM. Hal ini disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, yang mampu mengaitkan konsep dengan kehidupan nyata. Selain itu, kurangnya pemanfaatan media pembelajaran digital yang interaktif dan kontekstual untuk mendukung pemahaman siswa. Dari sinilah peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran E-MOKACINO (Media Elektronik Monopoli Kebudayaan dan Ciri Khas Indonesia) terhadap hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran E-MOKACINO berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS dengan pokok bahasan 'Indonesiaku Kaya Raya' di SDN Pohsangit Kidul 1.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang dilaksanakan di kelas V SDN Pohsangit Kidul 1 tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa sebanyak 14 orang. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental dengan desain One Group Pretest-Posttest Design. Keberhasilan hasil belajar dilihat dari indikator ketuntasan belajar siswa. Instrumen yang digunakan yaitu RPP dan tes evaluasi berupa pretest dan posttest dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil dari analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan media E-MOKACINO lebih baik dibandingkan sebelumnya. Berdasarkan uji Paired Sample T-Test diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, H₀ ditolak dan H₁ diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran E-MOKACINO memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SDN Pohsangit Kidul 1 tahun ajaran 2024/2025.

ABSTRACT

Amalia Hikmatul Jannah, 2025. The Effect of E-MOKACINO Learning Media (Monopoly of Indonesian Culture and Distinctive Features) on Students' Cognitive Learning Outcomes in IPAS Subjects on the Subject of Indonesiaku Kaya Raya Class 5 SDN Pohsangit Kidul 1 Academic Year 2024/2025. Thesis, Pgsd Study Programme FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. 1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd and Advisor 2) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: E Mokacino Learning Media and learning outcomes

The background of this study is the low cognitive learning outcomes of students on the material "Indonesiaku Kaya Raya" in IPAS class V SDN Pohsangit Kidul 1, which is marked by the number of students who have not reached the KKM score. This is due to the lack of use of interesting and interactive learning media, which is able to link concepts with real life. In addition, the lack of utilization of interactive and contextual digital learning media to support student understanding. From here, researchers are interested in conducting research on the use of E-MOKACINO (Electronic Media Monopoly of Indonesian Culture and Distinctive Features) learning media on students' cognitive learning outcomes. This study aims to determine whether the use of E-MOKACINO learning media affects the cognitive learning outcomes of grade V students in IPAS subjects with the subject matter "My Indonesia is Rich" at SDN Pohsangit Kidul 1.

This type of research is quantitative which was conducted in class V SDN Pohsangit Kidul 1 in the 2024/2025 school year with a total of 14 students. This study used a pre-experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The success of learning outcomes is seen from indicators of student learning completeness. The instruments used were lesson plans and evaluation tests in the form of pretests and posttests with data collection techniques in the form of observation, tests, and documentation.

The results of descriptive statistical analysis show that student learning outcomes after using E-MOKACINO media are better than before. Based on the Paired Sample T-Test test, a significance value of 0.000 was obtained, which is smaller than 0.05. Therefore, H₀ is rejected and H₁ is accepted. So it can be concluded that the use of E-MOKACINO learning media has a significant effect on improving students' cognitive learning outcomes in class V IPAS subjects at SDN Pohsangit Kidul 1 in the 2024/2025 school year.