

Absrak

Amiruddin. 2025. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Group Investigation Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Jabung Wetan Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd. (II) Ludfi Arya Wardana, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 3 SD Negeri Jabung Wetan, Kecamatan Paiton, Kabupaten Probolinggo, melalui penerapan model pembelajaran Group Investigation. Berdasarkan observasi awal, hasil belajar siswa masih rendah, dengan hanya 55% siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM 60). Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih didominasi oleh ceramah, sehingga siswa menjadi pasif dan kurang termotivasi dalam memahami materi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui teknik tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I, persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 72%, dengan rata-rata nilai 76,5. Pada siklus II, ketuntasan belajar meningkat lebih signifikan menjadi 94,4%, dengan rata-rata nilai 94,4. Selain itu, model Group Investigation juga meningkatkan partisipasi aktif siswa, keterampilan berpikir kritis, serta kemampuan bekerja sama dalam kelompok.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model Group Investigation efektif dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 3 SD Negeri Jabung Wetan. Model ini dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa.

Kata Kunci: Group Investigation, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.