

ABSTRAK

Utami, Citra, Wahyu Tri. 2025. *Pengaruh E-Modul Berbasis Flipbook Web pada Materi Daur Hidup Hewan Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Pohsangit Kidul 1*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga. Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto S.Pd., M.Pd, dan Pembimbing (II) Ryzca Siti Qomariyah S.Pd., M.Pd,

Kata Kunci : Pengaruh, E-modul berbasis Flipbook, Hasil belajar kognitif siswa, daur hidup hewan

Pembelajaran IPAS di sekolah dasar masih menggunakan modul berbasis cetak sebagai penerapannya, sehingga kurang adanya inovasi terbaru dimana sekarang sudah banyak teknologi yang bisa digunakan untuk membuat aktif siswanya. Oleh karena itu, diperlukan inovasi modul terbaru yang berbasis digital untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar kognitif siswa pada materi daur hidup hewan di kelas IV SDN Pohsangit Kidul 1. Masalah yang diteliti adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan E-Modul berbasis flipbook terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi daur hidup hewan kelas IV SDN Pohsangit Kidul 1.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pohsangit Kidul 1 yang berjumlah 32 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes (Pretest-Posttest) hasil belajar kognitif siswa pada materi daur hidup hewan, yang terdiri dari 15 soal pilihan ganda.

Hasil dari penelitian ini adanya pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa terutama pada mata pelajaran IPAS materi daur hidup hewan yang menggunakan E-Modul berbasis Flipbook. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis menggunakan uji normalitas diperoleh nilai *Asymptotic Significance* pada nilai *pretest* sebesar 0.095 dan pada nilai *posttest* 0.153. Taraf signifikansi untuk data *pretest* dan *posttest* lebih dari 0,05 maka H_0 di terima.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa E-Modul berbasis flipbook memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV di SDN Pohsangit Kidul 1. Oleh karena itu, guru dan pendidik dapat menggunakan E-Modul ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi penelitian lanjutan tentang pengembangan E-Modul untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

ABSTRACT

Utami, Citra, Wahyu Tri. 2025. The Effect of Flipbook Web-Based E-Modules on Animal Life Cycle Material on Cognitive Learning Outcomes of Grade IV Students of SDN Pohsangit Kidul 1. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Programme, FKIP, Panca Marga University. Supervisor (I) Didit Yulian Kasdriyanto S.Pd., M.Pd, and Supervisor (II) Ryzca Siti Qomariyah S.Pd., M.Pd,

Keywords : Effect, Flipbook-based E-module, student cognitive learning outcomes, animal life cycle

IPAS learning in elementary schools still uses print-based modules as its application, so it lacks the latest innovations where now there are many technologies that can be used to make students active. Therefore, the latest digital-based module innovation is needed to improve students' cognitive learning outcomes. This study aims to determine the effect of students' cognitive learning outcomes on animal life cycle material in class IV SDN Pohsangit Kidul 1. The problem studied is whether there is a significant influence between the use of flipbook-based E-Modules on students' cognitive learning outcomes in class IV animal life cycle material SDN Pohsangit Kidul 1.

This study uses a quantitative method with a one group pretest-posttest design. The sample of this study was grade IV students of SDN Pohsangit Kidul 1, totalling 32 students. The research instrument used is a test (Pretest-Posttest) of students' cognitive learning outcomes on animal life cycle material, which consists of 15 multiple choice questions.

The results of this study showed an influence on students' cognitive learning outcomes, especially in IPAS subjects on animal life cycle material using Flipbook-based E-Modules. This is evidenced by the results of the analysis using the normality test obtained Asymptotic Significance value on the pretest value of 0.095 and on the posttest value of 0.153. The significance level for pretest and posttest data is more than 0.05 so H_0 is accepted.

The conclusion of this study is that flipbook-based E-Modules have an influence on the cognitive learning outcomes of grade IV students at SDN Pohsangit Kidul 1. Therefore, teachers and educators can use this E-Module as an alternative learning media to improve students' cognitive learning outcomes. In addition, this research can also be a reference for further research on the development of E-Modules to improve students' cognitive learning outcomes.