

ABSTRAK

Dandi Ferdiansyah. 2025. Penerapan model pembelajaran kolaboratif menggunakan media papan baca untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 mata pelajaran bahasa indonesia di SDN Pohsangit Kidul 1 Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif, Meningkatkan Kemampuan Membaca, Papan Baca

Di dunia pendidikan seringkali menghadapi berbagai kesulitan salah satu diantaranya yaitu rendahnya kemampuan membaca siswa sehingga ini menjadi salah satu kendala yang harus dihadapi dengan serius supaya tidak terjadi lambatnya kemampuan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan dan efektivitas model pembelajaran kolaboratif menggunakan media papan baca untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 mata pelajaran bahasa indonesia. Tujuannya adalah untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan disenangi serta mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas 1 yang berjumlah 28 orang. Upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa ini dilakukan melalui penerapan pembelajaran kolaboratif menggunakan media papan baca.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terjadinya perubahan pada tingkat kemampuan membaca siswa yang signifikan. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kolaboratif menggunakan media papan baca di kelas 1 dengan jumlah siswa 28 siswa dilaksanakan dengan 2 siklus. Berdasarkan hasil siklus I yaitu 12 dari 28 siswa memiliki rata-rata dibawah 70% sehingga rata-rata hasil belajar siswa kelas 1 yaitu sebesar 69,82% pada siklus I. Rata-rata meningkat pada siklus II yaitu sebesar 78,21% dimana hasil tersebut sudah mencapai nilai ketuntasan membaca siswa. Pada aspek meningkatkan kemampuan membaca siswa presentase peningkatan siklus I pertemuan pertama sebesar 50,8% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 72,1%. Hasilnya menunjukkan bahwa dengan adanya penerapan model pembelajaran kolaboratif menggunakan media papan baca dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.

ABSTRACT

Dandi Ferdiansyah. 2025. Implementation of collaborative learning model using reading board media to increase reading interest of grade 1 students in Indonesian language subject at SDN Pohsangit Kidul 1 Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Advisor Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Advisor 2 : Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Implementation of Collaborative Learning Model, Increasing Reading Interest, Reading Board

In the world of education, we often face various difficulties, one of which is the low reading ability of students, so this is an obstacle that must be faced seriously so that students' reading ability does not slow down. This research aims to examine the application and effectiveness of the collaborative learning model using reading board media to improve the reading ability of grade 1 students in Indonesian language subjects. The aim is to create interesting and enjoyable learning and achieve the goals that have been set.

This research used the Classroom Action Research (PTK) method with 28 class 1 students as research subjects. Efforts to improve students' reading skills are carried out through the implementation of collaborative learning using reading board media.

The results of this research show that there has been a significant change in the level of students' reading abilities. The implementation of learning using a collaborative learning model using reading board media in class 1 with a total of 28 students was carried out in 2 cycles. Based on the results of cycle I, 12 out of 28 students had an average of below 70%, so the average learning outcome for class 1 students was 69.82% in cycle I. The average increased in cycle II, namely 78.21%, where these results had reached the students' reading completion score. In the aspect of improving students' reading skills, the percentage increase in cycle I at the first meeting was 50.8%, then in cycle II it increased to 72.1%. The results show that implementing a collaborative learning model using reading board media can improve students' reading abilities.