

ABSTRAK

Nanda, Dea. 2025. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Berbagai Aturan Di Keluargaku Kelas II SD Negeri Wiroborang 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Panca Marga Probolinggo. Dosen Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Animasi, Canva

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis Canva pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk siswa kelas II SD Negeri Wiroborang 1. Permasalahan yang diidentifikasi adalah rendahnya minat belajar dan pemahaman siswa yang disebabkan metode ceramah yang monoton serta minimnya penggunaan media pembelajaran interaktif. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya menciptakan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* (R&D) dengan model *ADDIE*, yang terdiri dari lima tahap: (1) Analisis permasalahan dan kebutuhan media pembelajaran; (2) Desain, berupa perancangan storyboard; (3) Pengembangan produk video animasi menggunakan aplikasi Canva; (4) Implementasi melalui uji coba pada siswa kelas II B SD Negeri Wiroborang 1; dan (5) Evaluasi berdasarkan umpan balik validator untuk menilai validitas media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi berbasis Canva mendapatkan skor 89,58% dari ahli media, 83,33% dari ahli materi, dan 97,61% dari guru kelas, yang semuanya masuk dalam kategori sangat layak. Angket respon siswa mendapatkan skor 93,91%, menunjukkan bahwa media ini sangat efektif digunakan. Uji coba kepada siswa menunjukkan peningkatan pemahaman materi, dengan nilai rata-rata *pretest* 76,95 dan *posttest* 94,78.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbasis Canva efektif meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa, serta layak digunakan sebagai media pembelajaran inovatif dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

ABSTRACT

Nanda, Dea. 2025. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Berbagai Aturan Di Keluargaku Kelas II SD Negeri Wiroborang 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Panca Marga Probolinggo. Dosen Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Development, Animation Video, Canva

This study aims to develop Canva-based animated video learning media on Pancasila Education subjects for grade II students of Wiroborang 1 State Elementary School. The problem identified is the low interest in learning and understanding of students due to the monotonous lecture method and the lack of use of interactive learning media. Therefore, this research seeks to create interesting learning media to increase student interest and understanding.

This research uses the Research & Development (R&D) method with the ADDIE model, which consists of five stages: (1) Analysis of learning media problems and needs; (2) Design, in the form of designing storyboards; (3) Development of animated video products using the Canva application; (4) Implementation through trials on class II B students of SD Negeri Wiroborang 1; and (5) Evaluation based on validator feedback to assess media validity.

The results showed that Canva-based animated video media received a score of 89.58% from media experts, 83.33% from material experts, and 97.61% from classroom teachers, all of which were in the very feasible category. The student response questionnaire scored 93.91%, indicating that this media is very effective to use. The trial to students showed an increase in understanding of the material, with an average pretest score of 76.95 and posttest 94.78.

Based on the results of this study, it can be concluded that Canva-based animated video media effectively increases students' understanding and motivation to learn, and is suitable for use as an innovative learning media in Pancasila Education subjects in elementary schools.