

ABSTRAK

Puspita. Devi 2025 Pengembangan media Diorama materi Fotosintesis berbasis Augmented Reality untuk meningkatkan pemahaman pemahaman berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS kelas IV di SDN Pilang 1 Kota Probolinggo. Skripsi, Program study PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I) Ludfi Arya Wardana,S.Pd.M.Pd., Dan Pembimbing (II) Shofia Hattarina S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci : Augmented Reality, diorama, fotosintesis, berpikir kritis, media pembelajaran, SD kelas IV.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru di SD Negeri 1 Kota probolinggo yang kurang inovatif pada metode pembelajaran ditemukan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep fotosintesis karena metode pembelajaran yang digunakan masih konvensional, dengan hanya mengandalkan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan ceramah menyebabkan kurangnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran dan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran diorama berbasis Augmented Reality (AR) pada materi fotosintesis dalam mata pelajaran IPAS untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV di SDN Pilang 1 Kota Probolinggo. Peneliti ini bertujuan untuk mengembangkan media diorama berbasis augmented reality materi fotosintesis .

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Media ini telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi sebelum diterapkan dalam uji coba di kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media diorama berbasis AR efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap proses fotosintesis serta keterampilan berpikir kritis mereka. Tingkat validasi diukur dari materi memproleh 90,90% sedangkan media diperoleh dengan hasil 91,66%. Siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, lebih mudah memahami konsep abstrak, dan lebih mampu menganalisis serta menarik kesimpulan dari informasi yang disajikan. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran berbasis AR dapat menjadi alternatif inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Sebagai solusi, penelitian ini mengembangkan media diorama berbasis AR yang memungkinkan siswa untuk berinteraksi dengan model 3D fotosintesis secara langsung.

Kesimpulan penelitian dan Pengembangan merupakan suatu media yang menghasilkan produk media diorama berbasis AR untuk meningkatkan berfikir kritis peserta didik. penelitian ini diharapkan dapat berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran IPAS di SDN Pilang 1, khususnya dalam hal pemahaman materi fotosintesis dan pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa

