

ABSTRAK

Zamili. Fariyah 2025. Implementasi Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Berbatuan komik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Negeri Pajurangan. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., dan pembimbing (II) Faridahtul Jannah S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Metode CIRC, Komik, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kelas IV.

Tuntunan zaman yang semakin pesat hal itu mendorong Guru yang kurang inovatif pada metode pembelajaran berdampak pada pemahaman siswa dalam memahami materi yang telah di jelaskan. Maka dari itu hal yang perlu dilakukan adalah guru harus menyiapkan dan menetapkan berbagai metode dan media yang bervariasi guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari implementasi metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan komik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri Pajurangan dan untuk mengetahui bagaimana metode CIRC ini dapat membantu mengatasi permasalahan bagi siswa dalam memahami sebuah materi kosa kata baru dengan imbuhan meng.

Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif Deskripsi yang melibatkan pengumpulan data berupa deskripsi atau berupa penjelasan serangkaian kata-kata yang menggambarkan dari temuan-temuan data yang ditemukan selama kegiatan penelitian di lapangan. Proses pengumpulan data di peroleh melalui Observasi, wawancara kepada Guru kelas, Kepala Sekolah, siswa, dan terakhir dokumentasi.

Hasil data yang didapat dalam penelitian, proses perencanaan melibatkan penyusunan Modul Ajar dan Media pembelajaran yang berkaitan dengan metode CIRC yang akan diterapkan. Terkait pelaksanaan implementasi metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan komik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri Pajurangan melibatkan tahapan yang sesuai dengan langkah-langkah metode CIRC. Evaluasi menunjukkan bahwa penerapan metode CIRC dapat membantu siswa cepat dalam memahami materi pada pembelajaran Bahasa indonesia dan juga menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah di lakukan, bahwa dapat ditarik kesimpulan dalam perencanaan peneran metode CIRC ini sudah sesuai dengan persiapan yang benar-benar diperlukan, terkait pelaksanaanya sudah sangat sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah direncanakan sebelumnya, untuk evaluasi terbukti bahwa dengan penerapan metode CIRC dapat membantu mengatasi masalah yang ada, sehingga siswa cepat dalam memahami sebuah materi.

ABSTRACT

Zamili. Farihah 2025. Implementation of the comic-based Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Method in Class IV Indonesian Language Learning at Pajurangan State Elementary School. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, FKIP Panca Marga University. Advisors (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., and Advisors (II) Faridahtul Jannah S.Pd., M.Pd

Keyword: Implementation, CIRC Method, Komic, Indonesia language Learning, IV Class.

Teachers who are less innovative in learning methods have a big impact on students' understanding of the material that has been explained. What needs to be done is that teachers must prepare and determine various methods and media to achieve the expected learning objectives. This research aims to determine the planning, implementation and evaluation of the application of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method assisted by comics in class IV Indonesian language learning at Pajurangan State Elementary School and to find out how this CIRC method can help overcome problems for students in understanding new vocabulary material with the affix meng.

This research uses a qualitative method which involves collecting data in the form of descriptions or explanations of a series of words that describe data findings found during research activities in the field. The data collection proses was carried out through observation, interviews whit class teacher, school principals, students, and documentation.

Based on the results of research data, the planning process involves preparing teaching modules and learning media related to the CIRC method that will be applied. Regarding the implementation of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method assisted by comics in class IV Indonesian language learning at Pajurangan State Elementary School, it involves stages that are in accordance with the steps of the CIRC method. The evaluation shows that the application of the CIRC method can help students quickly understand the material in Indonesian language learning and also create fun learning.