

ABSTRAK

Fadilah, Ika Putri. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Kelas VI di SD Negeri Pilang 1 Kota Probolinggo. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Augmented Relity, Kemampuan Berpikir kritis, IPAS, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilaksanakan karena rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPAS terutama materi sistem tata surya seperti, peserta didik kesulitan dalam menganalisis karakteristik planet-planet dalam tata surya dan posisi relatifnya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran sistem tata surya berbasis *Augmented Reality* yang memiliki kevalidan, kepraktisan, dan keefektivan untuk peserta didik kelas VI SD Negeri Pilang 1.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan model Borg & Gall yang telah dimodifikasi, diantaranya: 1) studi pendahuluan, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk, 4) validasi ahli, 5) uji coba lapangan terbatas, 6) revisi produk, 7) uji coba lapangan, 8) revisi produk, dan 9) produk akhir. Subjek penelitian meliputi ahli media, ahli materi, guru dan peserta didik. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif dengan instrument pengumpulan data menggunakan angket, tes serta non-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media mendapatkan persentase sebesar **95%** dari ahli media dan **96%** dari ahli materi yang berada pada standar penilaian sangat valid. Persentase respon guru sebesar **93%** dan respon peserta didik **96%** yang berada pada standar penilaian sangat praktis. Hasil tes menunjukkan bahwa media secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, terlihat dari peningkatan hasil tes dari **12,5%** pada pre-tes menjadi **87,5%** pada post-tes, sedangkan untuk hasil non-tes melalui lembar observasi menunjukkan persentase sebesar **100%** yang berada pada standar penilaian sangat efektif.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Kelas VI di SD Negeri Pilang 1 Kota Probolinggo dikatakan layak dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar.

ABSTRACT

Fadilah, Ika Putri. 2025. Development of Augmented Reality-Based Solar System Learning Media to Improve Critical Thinking Ability of Grade VI IPAS at SD Negeri Pilang 1 Probolinggo City. Thesis, PGSD Study Program, FKIP Panca Marga University. Advisor: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Supervisor (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Augmented Relity Media, Critical Thinking Ability, IPAS, Elementary School*

This research was conducted because of the low critical thinking ability of students in IPAS subjects, especially solar system material such as, students have difficulty in analyzing the characteristics of the planets in the solar system and their relative positions. This study aims to produce a product in the form of Augmented Reality-based solar system learning media that has validity, practicality, and effectiveness for grade VI students of SD Negeri Pilang 1.

The type of research used is a modified Borg & Gall research and development model, including: 1) preliminary study, 2) planning, 3) product development, 4) expert validation, 5) limited field trial, 6) product revision, 7) field trial, 8) product revision, and 9) final product. The research subjects included media experts, material experts, teachers and students. The types of data used are qualitative data and quantitative data with data collection instruments using questionnaires, tests and non-tests.

The results showed that the media received a percentage of 95% from media experts and 96% from material experts who were at a very valid assessment standard. The percentage of teacher response is 93% and the response of students is 96% which is on a very practical assessment standard. The test results show that the media significantly improves students' critical thinking skills, seen from the increase in test results from 12.5% in the pre-test to 87.5% in the post-test, while for non-test results through the observation sheet shows a percentage of 100% which is on a very effective assessment standard.

Based on these results, it can be concluded that Augmented Reality-Based Solar System Learning Media to Improve Critical Thinking Ability of Grade VI IPAS at Pilang 1 State Elementary School in Probolinggo City is said to be feasible and can be used in teaching and learning process.