

ABSTRAK

Firdaus, Ilham Ibnu. 2025. *Pengembangan Model Pembelajaran (Flipped Classroom) Dengan Menggunakan Metode Diferensiasi (SQ3R) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA SDN Klenang Lor I* (I). Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, *Flipped classroom*-(SQ3R), produk, model, Borg & Gall, hasil validasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan menggunakan metode differensiasi (SQ3R) pada mata pelajaran IPA serta mengetahui validasi produk oleh ahli dan praktisi dan mengetahui kemenarikan, kemudahan dan kemanfaatannya.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development model Borg & Gall yang terdiri dari 10 langkah, yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, (4) uji coba lapangan awal, (5) revisi hasil coba lapangan awal, (6) uji coba lapangan, (7) penyempurnaan hasil uji coba lapangan, (8) uji pelaksanaan lapangan, (9) penyempurnaan produk akhir, dan (10) diseminasi dan distribusi. Pada tahap awal dilakukan observasi dan analisis kebutuhan dan wawancara dengan seorang guru di SDN Klenang Lor 1 Kabupaten Probolinggo. Pada tahap desain produk dilakukan dengan memproduksi perangkat pembelajaran yang meliputi buku panduan, RPP, video pembelajaran, dan LKPD untuk pembelajaran di dalam kelas. Pada tahap pengembangan dilakukan dengan pengujian terhadap produk yang dihasilkan.

Hasil penelitian yang diperoleh dari uji validasi ahli yaitu rata-rata skor produk dengan nilai 9,7 dengan kualifikasi sangat valid, dan hasil validasi produk uji 1-1 diperoleh rata-rata skor dari model pembelajaran 93,63%, materi 102%, kepraktisan 98% dan 96%. Dengan kualifikasi sangat menarik, sangat mudah, dan sangat bermanfaat.

Kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan ini adalah “Pengembangan Model Pembelajaran (*Flipped Classroom*) Dengan Menggunakan Metode Diferensiasi (SQ3R) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA SDN Klenang Lor 1” sangat layak untuk di uji coba dalam materi pembelajaran IPA dan sangat efektif juga di integrasikan ke dalam mata pelajaran yang lain.

ABSTRACT

Firdaus, Ilham Ibnu. 2025. *Development of a Learning Model (Flipped Classroom) Using the Differentiation Method (SQ3R) to improve the critical thinking skills of Class IV Students of Science Subjects of SDN Klenang Lor I* (I). Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd. Supervisor (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd, M.Pd.

Keywords: development, *Flipped classroom*-(SQ3R), product, model, Borg & Gall, validation results.

This research aims to produce a Flipped Classroom learning model using the differentiation method (SQ3R) in science subjects as well as knowing product validation by experts and practitioners and knowing its attractiveness, convenience and usefulness.

The development model used in this research is Research and Development Borg & Gall which consists of 10 steps, namely: (1) research and information gathering, (2) planning, (3) product development, (4) initial field trial, (5) revision of initial field trial results, (6) field trial, (7) refinement of field trial results, (8) field implementation test, (9) final product refinement, and (10) dissemination and distribution. In the initial stage, observations and needs analysis and interviews with a teacher at SDN Klenang Lor 1, Probolinggo Regency were conducted. In the product design stage, learning tools were produced, including guidebooks, lesson plans, learning videos, and LKPD for classroom learning. The development stage is carried out by testing the products produced.

The results of the research obtained from the expert validation test are the average product score with a value of 9.7 with very valid qualifications, and the results of the 1-1 test product validation obtained an average score of 93.63% learning model, 102% material, 98% practicality and 96%. With qualifications very interesting, very easy, and very useful.

The conclusion from the results of this development research is “Development of a Learning Model (Flipped Classroom) Using the Differentiation Method (SQ3R) to improve the critical thinking skills of Class IV Students of Science Subjects of SDN Klenang Lor 1” is very feasible to be tested in science learning materials and is very effective also integrated into other subjects.

