

ABSTRAK

Ilmia. 2025. Penerapan Media *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SDN Kerpangan I. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1 Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2 Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Media *Articulate Storyline*, Bahasa Indonesia, Membaca Permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Kerpangan I dengan menerapkan media *Articulate Storyline*. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu ada beberapa siswa yang belum lancar dalam membaca. Hal ini terjadi karena guru masih mengandalkan buku sebagai alat bantu dalam belajar membaca permulaan, yang mengakibatkan siswa merasa bosan saat belajar membaca.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas I dengan jumlah siswa 26 orang. Tindakan yang diberikan kepada subjek ini untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa dengan menerapkan sebuah media *Articulate Storyline*.

Hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut, hasil nilai tes pada siklus I terdapat 18 siswa yang dikatakan trampil dan 8 siswa belum dikatakan trampil sehingga memperoleh nilai presentase ketuntasan dalam membaca permulaan sebesar 69,2%. Pada siklus II terdapat 23 siswa yang dikatakan trampil dan 3 siswa yang belum dikatakan trampil sehingga memperoleh nilai presentase ketuntasan dalam membaca permulaan sebesar 88,4%. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Articulate Storyline* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Kerpangan I.

ABSTRACT

Ilmia. 2025. Application of articulate storyline media to improve initial reading skills in Indonesian language learning for class I students at SDN Kerpangan I. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Supervisor 1 Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Supervisor 2 Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Articulate Storyline* Media, Indonesian, Beginning Reading

This research aims to improve the beginning reading skills of class I students at SDN Kerpangan I by implementing *Articulate Storyline* media. The problem in this research is that there are several students who are not yet fluent in reading. This happens because teachers still rely on books as an aid in learning to read initially, which results in students feeling bored when learning to read.

The method used in this research is Classroom Action Research (PTK). The subjects of this research were class I students with a total of 26 students. The action given to this subject is to improve students' initial reading skills by implementing *Articulate Storyline* media.

The results of the research obtained the following results, the results of the test scores in the first cycle were 18 students who were said to be skilled and 8 students who were not yet said to be skilled so that they obtained a completion percentage score in initial reading of 69.2%. In cycle II there were 23 students who were said to be skilled and 3 students who were not yet said to be skilled, resulting in a completion percentage score in initial reading of 88.4%. So it can be concluded that *Articulate Storyline* media in Indonesian language learning can improve the initial reading skills of class I students at SDN Kerpangan I.