

ABSTRAK

Aminullah. Irfan 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Konsep Cahaya Kelas V Di SDN Kertosuko III*. Skripsi, Program Studi, PGSD, FKIP, Universitas Panca Marga, Pembimbing (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.M.Pd., dan Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd.M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, dan Pembelajaran IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan dari segi pemahaman pembelajaran peserta didik serta perangkat pendukung media pembelajaran yang diajarkan, maka dari itu penelitian ini bertujuan menghasilkan pengembangan sebuah produk media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran ipas materi cahaya yang bisa digunakan pada saat proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah pengembangan yang menggunakan model procedural model ADDIE. model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu, *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilaksanakan pada kelas 5 peserta didik SDN Kertosuko III Kec. Krucil Kab. Probolinggo. Instrumen pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar angket yang di berikan kepada validator yaitu ahli materi/isi, ahli media, guru kelas 5, dan peserta didik kelas 5.

Hasil penelitian menunjukkan hasil uji coba produk yang telah peneliti lakukan kepada ahli materi/isi mendapatkan nilai 90,6% dan ahli media mendapatkan nilai 89,2%. Berdasarkan uji coba lapangan, perolehan nilai dari guru kelas 5 memperoleh 93,7% yang mana menunjukan kriteria media pembelajaran kategori Sangat layak. Selanjutnya respon siswa menunjukkan tingkat kelayakan media mendapatkan nilai 83,5%, dengan demikian, media ini dinilai layak digunakan dan mendapatkan respon positif dari siswa.

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan media ular tangga ini merupakan sebuah media pembelajaran yang membantu guru sebagai referensi mengajar dan lebih mudah menjelaskan materi. dan peserta didik lebih cepat dan mudah memahami materi pembelajaran terumata pembelajaran IPAS materi Cahaya.

ABSTRACT

Aminullah. Irfan 2025. Development of Snakes and Ladders Learning Media in Natural and Social Science Learning of the Concept of Light for Class V at SDN Kertosuko III. Thesis, Study Program, PGSD, FKIP, Panca Marga University, Supervisor (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.M.Pd., and Supervisor (II) Shofia Hattarina, S.Pd.M.Pd.

Keywords: *Learning Media, and Science Learning*

This research is motivated by the difficulty in terms of understanding student learning and supporting devices for learning media taught, therefore this research aims to produce the development of a learning media product used in science learning of light material that can be used during the learning process. This type of research is a development that uses the ADDIE procedural model. The ADDIE model consists of 5 stages, namely, Analysis, Design, Development, Implementation. Evaluation. This research was conducted in class 5 students of SDN Kertosuko III Kec. Krucil Kab. Probolinggo. The data collection instrument used by the researcher was a questionnaire sheet given to the validator, namely material/content experts, media experts, class 5 teachers, and class 5 students.

The results of the study showed that the results of the product trials that researchers had conducted on material/content experts obtained a score of 90.6% and media experts obtained a score of 89.2%. Based on the field trial, the score obtained by the 5th grade teacher obtained 93.7% which showed the criteria for learning media in the Very feasible category. Furthermore, the student response showed the level of feasibility of the media obtained a score of 83,5%, thus, this media was considered feasible to use and received a positive response from students.

The conclusion of the research and development of this snake and ladder media is a learning media that helps teachers as a teaching reference and makes it easier to explain the material. and students understand the learning material faster and easier, especially the science learning of Cahaya material