

ABSTRAK

Nafis, Isma. 2024. Skripsi. Penggunaan Media Kantong Papan Bangun Datar (PABATAR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SDN Kalisalam 2 Kabupaten Probolinggo, Program Studi PGSD FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd, M.Pd, Pembimbing (2) Faridahtul Jannah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Media Kantong Papan Bangun Datar (PABATAR), Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi bangun datar siswa kelas II SDN Kalisalam 2, keaktifan siswa yang dalam pembelajaran yang kurang dan tidak sesuai dengan kebutuhan belajar siswa, juga pembelajaran yang berpusat pada guru. Untuk itu peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengaktifkan belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam perbaikan belajar yang dilaksanakan.

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini terdapat 2 siklus, yang mana setiap siklus terdapat 2 pertemuan. Dalam penelitian Tindakan kelas memiliki 4 tahap yaitu perencanaan, kegiatan, dan refleksi. Metode Penelitian Tindakan Kelas dengan melakukan pengumpulan data yang melalui instrument berupa tes untuk melakukan penilaian dan menguji pencapaian kompetensi. Jadi penggunaan metode Penelitian Tindakan Kelas akan memberikan hasil yang efektif.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 08 Februari 2025 hingga 24 Februari 2025 dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I ada 6 siswa dari 13 siswa yang mencapai ketuntasan belajar (46,15%), sedangkan pada siklus II, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar meningkat menjadi 10 siswa dari 13 siswa (76,92%). Dengan adanya peningkatan hasil belajar ini terjadi karena penerapan media yang tidak hanya gambar saja, melainkan didalamnya terdapat permainan yang mampu membuat siswa menjadi semangat belajar. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah dengan menggunakan media Kantong Papan Bangun Datar (PABATAR). Dapat disimpulkan bahwa media Kantong Papan Bangun Datar (PABATAR) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Kalisalam 2 Kabupaten Probolinggo.

ABSTRACT

Nafis, Isma. 2024. Thesis. The Use of Flat Shape Board Pocket Media (PABATAR) to Improve Mathematics Learning Outcomes on Flat Shape Material for Class II Students of SDN Kalisalam 2 Probolinggo Regency, PGSD Study Program, FKIP, Panca Marga University, Probolinggo. Supervisor (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd, M.Pd, Supervisor (2) Faridahtul Jannah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Flat Building Board Pocket Media (PABATAR), Learning Outcomes, Mathematics

The research was conducted based on the low learning outcomes in mathematics subjects on flat shapes of grade II students of SDN Kalisalam 2, the lack of student activity in learning and not in accordance with student learning needs, and teacher-centered learning. For this reason, the researcher conducted a study aimed at activating student learning and improving student learning outcomes in the learning improvements implemented.

This study uses the Classroom Action Research Method. This study has 2 cycles, where each cycle has 2 meetings. In classroom action research there are 4 stages, namely planning, activities, and reflection. The Classroom Action Research Method by collecting data through instruments in the form of tests to assess and test competency achievement. So the use of the Classroom Action Research method will provide effective results.

This research was conducted on February 8, 2025 to February 24, 2025 in two cycles, namely cycle I and cycle II. In cycle I, there were 6 students out of 13 students who achieved learning completion (46.15%), while in cycle II, the number of students who achieved learning completion increased to 10 students out of 13 students (76.92%). The increase in learning outcomes occurred because of the application of media that was not only pictures, but also games that could make students enthusiastic about learning. The method used was the lecture method using the Flat Building Board Pocket (PABATAR) media. It can be concluded that the Flat Building Board Pocket (PABATAR) media can improve the learning outcomes of class II students of SDN Kalisalam 2, Probolinggo Regency.