

ABSTRAK

Yulia Santoso, Marizah. 2025. *Pengembangan Media Digital Berbantuan Kinemaster Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Makhluk Hidup dan Upaya Pelestariannya Di Kelas IV SDN Wiroborang 1 Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo, Pembimbing: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd., (II) Faridahtul Jannah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Digital, *Kinemaster*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media digital berbantuan kinemaster sebagai sarana pembelajaran yang diterapkan pada pelajaran IPAS materi siklus makhluk hidup dan upaya pelestariannya untuk mempermudah siswa memahami materi. Media ini adalah salah satu variasi media pembelajaran yang dapat digunakan dengan mudah. Media digital ini menyajikan gambar dan warna yang dapat disesuaikan dengan materi, sehingga menambah antusias siswa dalam belajar. Selain itu, juga terdapat audio yang memperjelas isi dari materi. Dengan demikian diharapkan media digital berbantuan kinemaster yang telah dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami materi, siswa menjadi aktif, siswa fokus dalam pembelajaran dan dapat dijadikan referensi dalam membuat media pembelajaran.

Metode yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (R&D) dengan mengikuti langkah-langkah dari model ADDIE yang telah dikembangkan oleh Dick and Carry (1996). Terdapat 5 langkah meliputi *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, *Evaluation*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV A SDN Wiroborang 1 yang berjumlah 23 orang. Instrumen data yang digunakan yaitu lembar validasi ahli materi, ahli media, praktisi pembelajaran dan respon siswa.

Hasil penelitian dan pengembangan media yang dilakukan di SDN Wiroborang 1 Probolinggo pada materi siklus makhluk hidup dan upaya pelestariannya telah teruji validasi oleh ahli materi sebesar 84%, ahli media 96%, praktisi pembelajaran 98% serta respon siswa 84,5%. Hal ini menunjukkan bahwa media digital berbantuan *kinemaster* dapat dinyatakan layak digunakan namun dengan revisi.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media digital berbantuan *kinemaster* materi siklus makhluk hidup dan upaya pelestariannya di kelas IV, telah valid dengan memperoleh hasil keseluruhan sebesar 90,6%. Media pembelajaran dikatakan “sangat layak” apabila melebihi 81%. Oleh sebab itu, media ini dinyatakan sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Yulia Santoso, Marizah. 2025. *Pengembangan Media Digital Berbantuan Kinemaster Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Makhluk Hidup dan Upaya Pelestariannya Di Kelas IV SDN Wiroborang 1 Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo, Pembimbing: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd., (II) Faridahtul Jannah, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Development, Digital Media, Kinemaster

This research aims to develop kinemaster-assisted digital media products as a learning tool applied to IPAS lessons on the material of the cycle of living things and efforts to preserve it to make it easier for students to understand the material. This media is one of the variations of learning media that can be used easily. This digital media presents images and colors that can be adjusted to the material, thus increasing student enthusiasm in learning. In addition, there is also audio that clarifies the content of the material. Thus, it is hoped that the kinemaster-assisted digital media that has been developed can help students understand the material, students become active, students focus on learning and can be used as a reference in making learning media.

The method used is research and development (R&D) by following the steps of the ADDIE model developed by Dick and Carry (1996). There are 5 steps including Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The research subjects were 23 students of class IV A SDN Wiroborang 1. The data instruments used are material expert validation sheets, media experts, learning practitioners and student responses.

The results of research and media development conducted at SDN Wiroborang 1 Probolinggo on the material of the cycle of living things and efforts to preserve it have been tested validation by material experts of 84%, media experts 96%, learning practitioners 98% and student responses 84.5%. This shows that kinemaster-assisted digital media can be declared feasible to use but with revisions.

Based on the results of research on the development of digital media assisted by kinemaster material on the cycle of living things and efforts to preserve it in class IV, it has been valid by obtaining an overall result of 90.6%. Learning media is said to be “very feasible” if it exceeds 81%. Therefore, this media is declared very feasible to use in learning activities in elementary schools.