

ABSTRAK

Tri, Maulidya. 2025. Implementasi Model pembelajaran Read, Observe, Auditory, Review (ROAR) Sebagai Upaya peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Mata pelajaran IPS SDN Klenang Lor 01. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga . pembimbing (I): Didit Yulian Kasdriyanto, S. Pd.,M. Pd, Pembimbing (II): Ryzca Siti Qomariyah, S. Pd.,M. Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model ROAR, Ilmu Pengetahuan Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif kelas 4 SDN Klenang Lor 01 pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan model pembelajaran ROAR. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kognitif siswa, Hal ini terjadi karena selama proses pembelajaran siswa kurang dilibatkan secara aktif dan tidak merangsang antusiasme belajarnya yang mengakibatkan siswa merasa bosan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas 4 SDN Klenang Lor 01 yang berjumlah 24 peserta didik. Tindakan yang diberikan kepada subjek ini untuk meningkatkan hasil belajar kognitif pada siswa dengan menerapkan sebuah Model pembelajaran ROAR.

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut Pada siklus 1 presentase hasil belajar kognitif siswa mencapai 63,95% dengan jumlah siswa yang tuntas 13 siswa. Sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 79,58% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 21 siswa.. Berdasarkan hasil penelitian, Peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model Pembelajaran ROAR mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas 4 SDN Klenang Lor 01 pada mata Pelajaran IPS materi bencana/Peristiwa alam.

ABSTARCT

Tri, Maulidya. 2025. Implementation of the Read, Observe, Auditory, Review (ROAR) learning model as an effort to improve the cognitive learning outcomes of Grade IV students in the Social Sciences subject of SDN Klenang Lor 01. Thesis, PGSD Study Program, FKIP Panca Marga University. Supervisor (I): Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M., Pd., Supervisor (II): Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M., Pd.

Keywords: Learning outcomes, Model ROAR, Social science

This study aims to improve the cognitive learning outcomes of grade 4 SDN Klenang Lor 01 in social studies subjects by applying the ROAR learning model. The problem in this study is the low cognitive learning outcomes of students, This occurs because during the learning process students are less actively involved and do not stimulate their enthusiasm for learning which results in students feeling bored.

The method used in this study is Classroom Action Research (PTK). The subject of the study was 4th grade students of SDN Klenang Lor 01 which amounted to 24 students. The actions given to this subject are to improve cognitive learning outcomes in students by applying a ROAR learning model.

The results of the study were obtained as follows: In cycle 1, the percentage of student cognitive learning outcomes reached 63.95% with the number of students who completed 13 students. Meanwhile, in cycle 2 it increased to 79.58% with the number of students who completed as many as 21 students. Based on the results of the research, the researcher can conclude that using the ROAR Learning model is able to improve the cognitive learning outcomes of grade 4 students of SDN Klenang Lor 01 in the social studies subject of disaster material/natural events.