

ABSTRAK

Moch. Edo Arsono. 2025. Penerapan media *powerpoint* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar pada konsep rantai makanan mata pelajaran IPAS kelas V SDN kalisalam II Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing I: Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd., Pembimbing 2: Ani Anjarwati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Powerpoint* Interaktif.

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SDN kalisalam II kelas V, terdapat beberapa permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran yaitu pembelajaran yang kurang menyenangkan hanya menggunakan metode ceramah dan menggunakan model-model pembelajaran yang kurang menyenangkan, siswa kurang minat belajar, tidak fokus pada saat pembelajaran, dan tidak menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan mudah dipahami agar pembelajaran menjadi efektif.

Dalam penelitian ini, peneliti meneliti tentang bagaimanakah penerapan media *powerpoint* interaktif pada konsep rantai makanan mata pelajaran IPAS kelas V SDN kalisalam II dan bagaimanakah hasil belajar siswa kelas V pada konsep rantai makanan pada mata pelajaran IPAS di SDN kalisalam II menggunakan media *powerpoint* interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan dan efektivitas media pembelajaran *powerpoint* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar pada konsep rantai makanan mata pelajaran IPAS kelas V SDN kalisalam II. Tujuannya adalah menciptakan pembelajaran yang menarik dan relevan dengan materi serta tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Upaya peningkatan hasil belajar pada konsep rantai makanan mata pelajaran IPAS dilakukan melalui penerapan media pembelajaran *powerpoint* interaktif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perubahan hasil belajar siswa yang signifikan. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media hasil belajar di kelas V dengan jumlah siswa 20 siswa dilaksanakan dengan 2 siklus. Berdasarkan hasil siklus I, 6 dari 20 siswa memiliki rata-rata dibawah 70% sehingga rata-rata hasil belajar siswa kelas V yaitu sebesar 70% pada siklus I. Rata-rata meningkat pada siklus II yaitu sebesar 95% dimana hasil tersebut sudah mencapai nilai ketuntasan belajar siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa adanya media pembelajaran *powerpoint* interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *powerpoint* interaktif terbukti efektif dalam menyampaikan materi IPAS, meningkatkan hasil belajar siswa, serta menjadikan pembelajar lebih menarik dan interaktif. Keunggulannya terletak pada penyajian materi yang visual dan sistematis. Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan cakupan Konsep yang lebih luas serta integrasi media pembelajaran lain untuk semakin meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Moch. Edo Arsono. 2025. Application of interactive powerpoint media to improve learning outcomes on the concept of food chains in class V IPAS SDN kalisalam II Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Advisor 1: Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.i., M.Pd., Advisor 2: Ani Anjarwati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Interactive Powerpoint.

Based on the research conducted in SDN Kalisalam II class V, there are several problems that occur in the learning process, namely less enjoyable learning only using lecture methods and using less enjoyable learning models, students are less interested in learning, do not focus during learning, and do not use learning media. Therefore, innovation of interesting, enjoyable, and easy-to-understand learning media is needed so that learning becomes effective.

In this study, the researcher examined how interactive powerpoint media is applied to the concept of the food chain in the science subject of grade V of SDN Kalisalam II and how the learning outcomes of grade V students are on the concept of the food chain in the science subject at SDN Kalisalam II using interactive powerpoint media.

This study aims to examine the application and effectiveness of interactive powerpoint learning media to improve learning outcomes on the concept of food chains in IPAS class V SDN Kalisalam II. The goal is to create learning that is interesting and relevant to the material and objectives that have been set.

This study used the Classroom Action Research (PTK) method with the research subject of class V students totaling 20 people. Efforts to improve learning outcomes on the concept of food rantaai IPAS subjects are carried out through the application of interactive powerpoint learning media.

The results of this study showed significant changes in student learning outcomes. The implementation of learning using media learning outcomes in class V with a total of 20 students was carried out with 2 cycles. Based on the results of cycle I, 6 out of 20 students had an average below 70% so that the average learning outcomes of grade V students were 70% in cycle I. The average increased in cycle II which was 95% where the results had reached the value of student learning completeness. The average increased in cycle II which was 95% where these results had reached the value of student learning completeness. The results show that the existence of interactive powerpoint learning media can improve student learning outcomes.

Thus it can be concluded that the use of interactive powerpoint media has proven effective in delivering science material, improving student learning outcomes, and making learning more interesting and interactive. Its advantages lie in the presentation of visual and systematic materials. This research can be further developed with a wider scope of concepts and integration of other learning media to further improve student motivation and learning outcomes.