

Abstrak

Dewi, Nur. 2025. *Penerapan Multimedia Interaktif Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas II Di Sdn Kalisalam II*. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I): Dr. Lutfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II): Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif Wordwall, Minat Belajar

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang penelitian ini membahas pentingnya media pembelajaran, khususnya media interaktif Wordwall, dalam meningkatkan minat, motivasi, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa kelas II SDN Kalisalam II pada materi penjumlahan dan pengurangan. Media pembelajaran berfungsi sebagai alat pengantar yang mampu menyampaikan pesan secara menarik dan adaptif, serta membangkitkan minat peserta didik agar proses belajar menjadi lebih efektif.

Penelitian ini telah di temukan beberapa rumusan masalah yang terdapat di meningkatkan minat belajar di kelas II SDN Kalisalam 2 Kabupaten Probolinggo pada materi penjumlahan dan pengurangan . Terdapat nilai yang diperoleh siswa berkisar 50 hingga 65 sedangkan nilai yang mencapai kriteria ketuntasan yaitu 70. Jadi, pada pelaksanaan pre test ini dinyatakan tidak tuntas dan masih banyak siswa yang nilainya dibawah rata-rata. Dengan menerapkan media embelajaran multimedia interaktif wordwall pada materi penjumlahan dan pengurangan haasil presentase yang ditemui di siklus II yaitu jumlah siswa tuntas 7 anak (33,33%), siswa tidak tuntas ada 6 anak (23,80%). Pada siklus ke II terjadi peningkatan dengan 10 siswa yang tuntas (76,92%), dan siswa tidak tuntas 3 anak (47,61%).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II di SDN Kalisalam II, Kabupaten Probolinggo pada materi penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan multimedia interaktif wordwal. Untuk itu peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengaktifkan belajar siswa dan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam perbaikan belajar yang dilaksnakan oleh peneliti.

Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan suatu pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran berupa suatu tindakan yang sengaja dihadirkan dan terjadi di dalam kelas secara serentak Peneliti dapat mengumpulkan data yang tidak dapat diungkapkan melalui survei atau observasi.

Hasil peneliti ini sangat bermanfaat, khususnya bagi para pendidik dan peserta didik, karena memungkinkan penggunaan latihan pembelajaran ini secara berkelanjutan dalam matematika atau topik lainnya.

Abstrak

Dewi, Nur. 2025. Application of Interactive Multimedia Wordwall to Increase Students' Interest in Learning Mathematics on Addition and Subtraction Materials for Grade II at Sdn Kalisalam II. Thesis, PGSD Study Program, FKIP Panca Marga University. Supervisor (I): Dr. Lutfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. Supervisor (II): Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Interactive Multimedia Wordwall, Interest in Learning

This research was conducted based on the background of this study discussing the importance of learning media, especially Wordwall interactive media, in increasing the interest, motivation, understanding of concepts, and learning outcomes of grade II students of SDN Kalisalam II on addition and subtraction materials. Learning media functions as an introductory tool that is able to convey messages in an interesting and adaptive manner, and arouse the interest of students so that the learning process becomes more effective.

This research has found several problem formulations contained in increasing interest in learning in class II SDN Kalisalam 2 Probolinggo Regency on addition and subtraction material. There are values obtained by students ranging from 50 to 65 while the value that reaches the completeness criteria is 70. So, in the implementation of this pre-test it was declared incomplete and there were still many students who scored below the average. By applying wordwall interactive multimedia learning media on addition and subtraction material, the percentage results found in cycle II are the number of complete students 7 children (33.33%), there are 6 students (23.80%). In cycle II there was an increase with 10 students who were complete (76.92%), and 3 children (47.61%) were not complete.

This study aims to increase the learning interest of grade II students at SDN Kalisalam II, Probolinggo Regency in addition and subtraction materials using wordwal interactive multimedia. For this reason, researchers conducted research that aims to activate student learning and to increase student interest in learning improvements carried out by researchers.

Research using the Classroom Action Research (PTK) method is an observation of learning activities in the form of an action that is deliberately presented and occurs in the classroom simultaneously Researchers can collect data that cannot be revealed through surveys or observations.

The results of this research are very useful, especially for educators and learners, as it allows for the continued use of this learning exercise in mathematics or other topics.