

ABSTRAK

Azzahra. P. 2025. *Pengembangan Media Interaktif Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI di SD Al-Amin Kabupaten Probolinggo*. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga, Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd.,M.Pd. , Pembimbing (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Media Interaktif *Flipbook*, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilaksanakan guna menghasilkan pengembangan media untuk mengetahui tingkat validitas, keefektifan dan kepraktisan suatu media yaitu Media Interaktif *Flipbook* yang berguna untuk meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik kelas VI pada pelajaran IPA materi Rotasi dan Revolusi Bumi. Keterampilan berpikir kritis memiliki 4 indikator yaitu interpretasi, analisis evaluasi dan sintesis.

Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE . pada model ADDIE ini terdapat 5 tahapan yaitu: Analysis (Analisis), Design (Desain), Development (Pengembangan), Implementation (Penerapan), Evaluation (Evaluasi). Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VI SD Al-Amin Kabupaten Probolinggo. Penelitian ini menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket yang akan dinilai oleh validator ahli materi, validator ahli media dan guru kelas. Selain itu juga indikator perolehan nilai peserta didik yang digunakan sebagai pengukuran efektivitas penggunaan Media Interaktif Flipbook.

Hasil penelitian uji coba produk yang telah dilaksanakan peneliti memperoleh prosentase penilaian dari angket validasi ahli materi yaitu 93,18 dan ahli media 91,66 dengan rata-rata prosentase 92,42% kriteria tingkat validasi sangat valid. Hasil uji coba lapangan memperoleh hasil penilaian kepraktisan guru kelas VI dengan prosentase 93,75 dengan kriteria tingkat kepraktisan sangat baik. Penilaian post-test peserta didik memperoleh rata-rata 85,25% dengan prosentase ketuntasan 100%. sehingga memperoleh kriteria keefektifan sangat baik. Artinya Media Interaktif Flipbook ini sudah 52 efektif untuk digunakan dalam pembelajaran IPA materi Rotasi dan Revolusi Bumi.

Kesimpulan penelitian dan pengembangan Media Interaktif *Flipbook* merupakan suatu media pembelajaran yang berguna untuk membantu guru dalam memaparkan materi pembelajaran IPA. Media Interaktif *Flipbook* ini diberikan pada guru kelas VI agar dapat digunakan sebagai media penunjang pembelajaran IPA materi Rotasi dan Revolusi Bumi. Saran untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut agar dapat mengembangkan Media Interaktif *Flipbook* materi Rotasi dan Revolusi Bumi lebih luas, kreatif dan inovatif guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

ABSTRACT

Azzahra. P. 2025. *Development of Interactive Flipbook Media to Improve Critical Thinking Skills of Grade VI Students at Al-Amin Elementary School, Probolinggo Regency. Thesis, PGSD Study Program, FKIP Panca Marga University, Supervisor: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Supervisor (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.*

Keywords : Critical Thinking, Interactive Flipbook Media, Elementary School.

This research was conducted in order to produce media development to determine the level of validity, effectiveness and practicality of a media, namely Interactive Flipbook Media which is useful for improving the thinking skills of grade VI students in science lessons on the Earth's Rotation and Revolution. Critical thinking skills have 4 indicators, namely interpretation, analysis, evaluation and synthesis.

The type of research is research and development using the ADDIE model. In this ADDIE model, there are 5 stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects of this study were grade VI students of Al-Amin Elementary School, Probolinggo Regency. This study used a data collection instrument in the form of a questionnaire that would be assessed by a material expert validator, a media expert validator and a class teacher. In addition, the indicator of student value acquisition was used as a measurement of the effectiveness of using Flipbook Interactive Media. The results of the product trial study that had been carried out by the researcher obtained a percentage of assessment from the material expert validation questionnaire, namely 93.18 and a media expert 91.66 with an average percentage of 92.42%, the validation level criteria were very valid. The results of the field trial obtained the results of the assessment of the practicality of grade VI teachers with a percentage of 93.75 with a very good practicality level criteria. The post-test assessment of students obtained an average of 85.25% with a completion percentage of 100%. so that it obtained a very good effectiveness criterion. This means that the Flipbook Interactive Media is 52 effective for use in science learning on the Earth's Rotation and Revolution material.

The conclusion of the research and development of the Flipbook Interactive Media is a learning media that is useful for helping teachers in presenting science learning materials. This Flipbook Interactive Media is given to grade VI teachers so that it can be used as a supporting media for science learning on the Earth's Rotation and Revolution material. Suggestions for developing further research in order to develop the Flipbook Interactive Media on the Earth's Rotation and Revolution material more broadly, creatively and innovatively in order to improve students' critical thinking skills.