

ABSTRAK

Rizqiyanti Nur Karimah.2025. *Penerapan media diorama pada mata pelajaran IPAS dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi siklus hidup hewan kelas III di SD Negeri Asembakor 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd., Pembimbing 2: Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Diorama, IPAS

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya hasil belajar siswa, siswa cenderung kurang bersemangat, cepat bosan, dan kurang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga nilai siswa tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kurangnya penggunaan media yang menarik pada saat proses belajar mengajar yang sedang berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi siklus hidup hewan kelas III di SD Negeri Asembakor 1 pada mata pelajaran IPAS materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media diorama.

Metode penelitian yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian adalah peserta didik di kelas III SD Negeri Asembakor I yang berjumlah 7 siswa. Penelitian dilakukan 2 siklus, dalam setiap siklus terdapat 2 pertemuan dalam penelitian tindakan kelas terdapat 4 tahap (perencanaan, kegiatan, observasi, dan refleksi) sepanjang proses dua siklus tersebut. Dengan mengumpulkan data yang melalui instrumen berupa tes yang digunakan untuk menguji pencapaian kompetensi atau melakukan penilaian. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus dimulai dari tanggal 15 Februari 2025 sampai 22 Februari 2025.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Pada tahap siklus I presentase hasil belajar siswa 42,8% dengan jumlah siswa yang tuntas 3 siswa. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 100% yang dimana semua siswa sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Peningkatan hasil belajar siswa terjadi karena peneliti menggunakan media pembelajaran berupa media diorama.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bahwa dengan menggunakan media diorama dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SD Negeri Asembakor I pada mata pelajaran IPAS materi siklus hidup hewan.

ABSTRACT

Karimah, Rizqiyanti Nur.2025. The application of diorama media in IPAS subjects in improving student learning outcomes on animal life cycle material in class III at SD Negeri Asembakor 1 Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Supervisor 1: Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd., supervisor 2: Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd

Keyword: Learning Outcomes, Diorama Media, IPAS

This research was conducted because of the low student learning outcomes, students tend to be less excited, bored quickly, and less interested in participating in the learning process so that student scores do not reach the KKM (Minimum Completeness Criteria). Lack of use of interesting media during the ongoing teaching and learning process. This study aims to improve student learning outcomes in class III animal life cycle material at SD Negeri Asembakor 1 in IPAS subjects on animal life cycle material using diorama media.

The research method used was PTK (Classroom Action Research). The research subjects were students in class III of SD Negeri Asembakor I, totaling 7 students. The research was conducted in 2 cycles, in each cycle there were 2 meetings in classroom action research there were 4 stages (planning, activities, observation, and reflection) throughout the two-cycle process. By collecting data through instruments in the form of tests used to test competency achievement or conduct assessments. This research was carried out with 2 cycles starting from February 15, 2025 to February 22, 2025.

The results of this study indicate that there is a significant increase in student learning outcomes. At the first cycle stage, the percentage of student learning outcomes was 42.8% with the number of students who completed 3 students. In cycle II, student learning outcomes increased to 100% where all students met the KKM (Minimum Completeness Criteria). The increase in student learning outcomes occurred because researchers used learning media in the form of diorama media.

The conclusion of this study is that using diorama media can improve the learning outcomes of third grade students at SD Negeri Asembakor I in the subject of IPAS animal life cycle material.