

ABSTRAK

Hamimah, Siti. 2025. Penerapan model *role playing* (bermain peran) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN Ranugedang 3 Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., (II). Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.PdI., M.Pd.

Kata kunci: model pembelajaran *role playing*, hasil belajar IPA.

Meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran merupakan kewajiban bagi seorang pendidik. Berdasarkan latar belakang permasalahan ditemukan beberapa faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah diantaranya : pemilihan metode yang tidak bervariasi, sehingga siswa merasa jenuh untuk terlibat didalam kegiatan pembelajaran, banyak peserta didik yang tidak tuntas dalam kegiatan belajarnya, sehingga hasil belajar yang diinginkan belum mencapai sesuai yang ditargetkan, serta siswa belum berani maju kedepan bila ditunjuk oleh gurunya, sehingga siswa belum ada kemauan untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode *role playing* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN Ranugedang 3 Kabupaten Probolinggo..

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data yang diperoleh dari data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar, observasi, dokumentasi, wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan metode *role playing*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 65,90 % dan siklus II sebesar 72,72%. Mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 6,82%. Dari analisis data dapat dipahami bahwa metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia..