

ABSTRAK

Aulia,Uul,Zahro.2025. *Pengembangan Bahan Ajar Buku Mathir Untuk Meningkatkan Keterampilan Problem Solving Pada Pembelajaran Materi Matematika Bangun Ruang Kelas 5 SDN Malasan Wetan 1 Probolinggo*. Skripsi, Program Studi, PGSD, FKIP, Universitas Panca Marga, Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto,S.Pd.,MPd, dan Pembimbing (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Mathir (Matematika Infografis ruang), dan Problem Solving

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan dari segi pemahaman pembelajaran matematika peserta didik serta perangkat pendukung bahan ajar yang diajarkan, maka dari itu penelitian ini bertujuan menghasilkan pengembangan sebuah produk bahan ajar yang digunakan pada pembelajaran matematika materi bangun ruang yang bisa digunakan pada saat proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah pengembangan yang menggunakan model procedural model ADDIE. model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu, *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilaksanakan pada kelas 5 peserta didik SDN Malasan Wetan 1 Probolinggo. Instrumen pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar angket yang di berikan kepada validator yaitu ahli materi/isi, ahli media, guru kelas 5, dan peserta didik kelas 5.

Hasil penelitian menunjukkan hasil uji coba produk yang telah peneliti lakukan kepada ahli materi/isi dan ahli media jika ditotal rata-rata menunjukkan nilai 95,39% yang pada kriteria Sangat Valid. Jika dijabarkan ahli materi/isi mendapatkan nilai 98,6% dan ahli media mendapatkan nilai 92,18%. Berdasarkan uji coba lapangan, perolehan nilai dari guru kelas 5 memperoleh 92,2% yang mana menunjukkan kriteria bahan ajar kategori Sangat Efektif dan Sangat Valid. Selanjutnya jika dilihat dari kelompok kecil tingkat keefektifan 96,4% dan tingkat kevalidan mencapai nilai 83,3%. Dan dilihat dari kelompok besar tingkat keefektifan menunjukkan nilai 86,4% dan kevalidan dengan nilai 80,7%.

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan bahan ajar buku Mathir ini merupakan sebuah bahan ajar yang membantu guru sebagai referensi mengajar dan lebih mudah menjelaskan materi. dan peserta didik lebih cepat dan mudah memahami materi pembelajaran terumata pembelajaran matematika materi bangun ruang, untuk lebih meningkatkan semangat dan hasil belajar yang meningkatkan pengetahuan serta berpikir kritis untuk memecahkan masalah (*problem solving*).

ABSTRACT

Aulia,Uul,Zahro.2025. *Development of Mathir Book Teaching Materials to Improve Problem Solving Skills in Learning Mathematics Materials of Class 5 of SDN Malasan Wetan 1 Probolinggo*. Thesis, Study Program, PGSD, FKIP, Panca Marga University, Supervisor (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., MPd, and Supervisor (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.M.Pd.

Keywords: *Teaching Materials, Mathir (Mathematics of Spatial Infographics), and Problem Solving*

This research is motivated by the difficulty in terms of understanding students' mathematics learning and supporting devices for teaching materials taught, therefore this research aims to produce the development of a teaching material product used in learning mathematics on spatial geometry material that can be used during the learning process. This type of research is a development that uses the ADDIE procedural model. The ADDIE model consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation. Evaluation. This research was conducted in class 5 students of SDN Malasan Wetan 1 Probolinggo. The data collection instrument used by the researcher was a questionnaire sheet given to the validator, namely material/content experts, media experts, class 5 teachers, and class 5 students.

The results of the study showed the results of the product trials that the researcher had conducted on material/content experts and media experts if the total average showed a value of 95.39% which was in the Very Valid criteria. If described, the material/content expert gets a score of 98.6% and the media expert gets a score of 92.18%. Based on the field trial, the score obtained by the 5th grade teacher is 92.2% which shows the criteria for teaching materials in the Very Effective and Very Valid categories. Furthermore, when viewed from a small group, the level of effectiveness is 96.4% and the level of validity reaches a value of 83.3%. And when viewed from a large group, the level of effectiveness shows a value of 86.4% and validity with a value of 80.7%.

The conclusion of the research and development of this Mathir book teaching material is a teaching material that helps teachers as a teaching reference and makes it easier to explain the material. and students understand learning materials more quickly and easily, especially mathematics learning on spatial geometry, to further increase enthusiasm and learning outcomes that increase knowledge and critical thinking to solve problems (*problem solving*).