

ABSTRAK

Agustin, Wulan. 2025. Penerapan model pembelajaran quantum learning berbantuan media komik mini untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipas kelas IV SDN Brumbungan lor Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Berpikir Kritis, *Quantum Learning*, Komik Mini

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan dan efektivitas model pembelajaran Quantum Learning dengan media komik mini untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Brumbungan Lor dalam mata pelajaran IPAS. Tujuannya adalah menciptakan pembelajaran yang menarik dan relevan dengan materi serta tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 17 orang. Upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran IPAS dilakukan melalui penerapan model Quantum Learning dengan media komik mini.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perubahan hasil belajar siswa yang signifikan. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* berbantuan media komik mini di kelas IV dengan jumlah siswa 17 siswa dilaksanakan dengan 2 siklus. Berdasarkan hasil siklus I, 7 dari 17 siswa memiliki rata-rata dibawah 70% sehingga rata-rata hasil belajar siswa kelas IV yaitu sebesar 64,1% pada siklus I. Rata-rata meningkat pada siklus II yaitu sebesar 80,8% dimana hasil tersebut sudah mencapai nilai ketuntasan belajar siswa. Pada aspek keterampilan berpikir kritis siswa presentase peningkatan siklus I pertemuan pertama sebesar 66.56% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 83.2%. Hasilnya menunjukkan bahwa dengan adanya model pembelajaran *Quantum Learning* berbantuan media komik mini dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Agustin, Wulan. 2025. *Application of quantum learning learning model assisted by mini comic media to improve students' critical thinking skills in learning science science class IV SDN Brumbungan lor Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Supervisor 1: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., supervisor 2: Shofia Hattarina S.Pd., M.Pd*

Keyword: *Critical Thinking Skills, Quantum Learning, Mini-Comics*

This study examines the application and effectiveness of the Quantum Learning learning model with mini comic media to improve the critical thinking skills of grade IV students of SD Brumbungan Lor in science and science subjects. The goal is to create learning that is interesting and relevant to the material and goals that have been set.

This study uses the Classroom Action Research (PTK) method with 17 grade IV students as research subjects. Efforts to improve critical thinking skills in learning science and technology are carried out through the application of the Quantum Learning model with mini comic media.

The results of this study show significant changes in student learning outcomes. The implementation of teaching using the Quantum Learning teaching model assisted by mini comic media in grade IV with a total of 17 students was carried out with 2 siklus. Based on the results of cycle I, 7 out of 17 students had an average of below 70% so that the average learning outcome of grade IV students was 64.1% in cycle I. The average increase in cycle II was 80.8% where the results had reached the value of student learning completeness. In the aspect of critical thinking skills, the percentage of students increased in the first cycle of meeting by 66.56%, then in the second cycle it increased to 83.2%. The results show that the existence of a Quantum Learning teaching model assisted by mini comic media can improve students' critical thinking skills.