

ABSTRAK

Suharwati, Zulkha. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* Tipe (TPS) *Think Pair Share* Berbantuan Media *Powtoon* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Kelas III di SDN Kebonsari Kulon 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, *Think Pair Share*, *Powtoon*, Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan peningkatan pemahaman konsep IPA menggunakan model *kooperatif learning* tipe *Think Pair Share* berbantuan media *Powtoon* pada siswa kelas III di SDN Kebonsari Kulon 1 Kota Probolinggo. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model penelitian tindakan kelas yang digunakan pada penelitian ini yaitu menurut Kemmis dan M.C. Taggart.

Penelitian dilaksanakan sebanyak 2 siklus, dan setiap siklus yaitu 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IIIA dengan jumlah 26 orang siswa. Pemahaman konsep merupakan aspek pengetahuan dan dinilai melalui tes, *pretest* dan *posttest*. Perlakuan yang diberikan kepada subjek penelitian untuk meningkatkan pemahaman konsep belajar IPA dengan menggunakan model *Think Pair Share* berbantuan media *Powtoon*.

Hasil penelitian yaitu, model *Think Pair Share* berbantuan media *powtoon* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep belajar IPA siswa kelas III SDN Kebonsari Kulon 1, dibuktikan bahwa pada siklus 1, rata-rata nilai 71 dengan 15 orang siswa yang tuntas yaitu mencapai persentase 58%, sedangkan pada siklus 2 rata-rata nilai 80 dengan jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 22 siswa atau presentase 84%. Secara keseluruhan, pemahaman konsep siswa meningkat sebesar 26% dari siklus 1 menuju siklus 2.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa, (1) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* berbantuan media *Powtoon*, sesuai dengan prosedur juga langkah-langkah pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. (2) model *think pair share* berbantuan media *powtoon* efektif dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA, dapat dilihat dari hasil perolehan siswa yang meningkat setiap siklus dan indikator ketuntasan yang telah tercapai.

ABSTRACT

Suharwati, Zulkha. 2025. Implementation of Cooperative Learning Model Type (TPS) Think Pair Share Assisted by Powtoon Media to Improve the Ability to Understand Science Learning Concepts of Grade III Students at SDN Kebonsari Kulon 1. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Advisor 1: Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Concept Understanding, Think Pair Share, Powtoon, Students.

This study aims to determine the application and improvement of understanding of science concepts using the Think Pair Share cooperative learning model assisted by Powtoon media in grade III students at SDN Kebonsari Kulon 1, Probolinggo City. The research method used is Classroom Action Research (CAR). The classroom action research model used in this study is according to Kemmis and M.C. Taggart.

The study was conducted in 2 cycles, and each cycle consisted of 2 meetings. The subjects in this study were all grade IIIA students with a total of 26 students. Concept understanding is an aspect of knowledge and is assessed through tests, pretests and posttests. The treatment given to the research subjects to improve understanding of science learning concepts using the Think Pair Share model assisted by Powtoon media.

The results of the study are, the Think Pair Share model assisted by powtoon media can improve the ability to understand the concept of learning science of grade III students of SDN Kebonsari Kulon 1, proven that in cycle 1, the average value is 71 with 15 students who completed it, reaching a percentage of 58%, while in cycle 2 the average value is 80 with the number of students who completed it increasing to 22 students or a percentage of 84%. Overall, students' conceptual understanding increased by 26% from cycle 1 to cycle 2.

Based on the results of the study, it can be concluded that, (1) the implementation of learning using the Think Pair Share model assisted by Powtoon media, is in accordance with the procedures and learning steps with the expected learning objectives. (2) the think pair share model assisted by powtoon media is effective in improving students' conceptual understanding in science subjects, as can be seen from the results of student achievement which increases in each cycle and the indicators of completeness that have been achieved.