

## ABSTRAK

Rahmatillah, K. 2025. Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV Di SDN Negeri Pohsangit Kidul I. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP , Universitas Panca Marga. Pembimbing (1) Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd. Pembimbing (2) Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran Interaktif, Canva, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep konsep dasar mata pelajaran IPAS. Permasalahan ini terjadi karena pembelajaran yang dilakukan secara konvensional sering didominasi oleh metode ceramah dan membuat siswa kurang tertarik atau kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran yang cenderung membosankan. Sekolah ini menghadapi tantangan tertentu dalam proses belajar mengajar seperti kurangnya minat siswa atau kurang terlibatnya siswa dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya permasalahan yang ada di SDN Pohsangit Kidul 1, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan melakukan penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran interaktif dan mengetahui sejauh mana penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV SDN Pohsangit Kidul I

Jenis penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana pada penelitian ini memiliki 2 siklus dengan empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi yang akan dilakukan pada setiap siklusnya, subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pohsangit Kidul I yang berjumlah 32 siswa diantaranya 19 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat belajar setelah menerapkan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* dilakukan. Pada siklus I nilai yang diperoleh yaitu 43,75% dan pada siklus II mengalami peningkatan dalam minat belajar menjadi 90,62%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN Pohsangit Kidul I

## ABSTRACT

Rahmatillah, K. 2025. Implementation of Canva-Based Interactive Learning Media in Increasing Students' Interest in Learning in the Science Subject of Plant Body Parts Material for Class IV at SDN Negeri Pohsangit Kidul I. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Panca Marga University. Supervisor (1) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd. Supervisor (2) Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd.

**Keywords:** Interactive Learning Media, Canva, Interest in Learning

This research is motivated by the many students who have difficulty in understanding the basic concepts of science subjects. This problem occurs because conventional learning is often dominated by lecture methods and makes students less interested or less actively involved in the learning process which tends to be boring. This school faces certain challenges in the teaching and learning process such as lack of student interest or lack of student involvement in the teaching and learning process. With the problems that exist at SDN Pohsangit Kidul 1, the researcher is interested in conducting research and implementing interactive learning media based on Canva to increase student interest in learning.

This study aims to determine how to apply interactive learning media and to determine to what extent the application of interactive learning media based on Canva can increase students' interest in learning in the subject of Natural Sciences, Material on Plant Body Parts, Class IV SDN Pohsangit Kidul I.

This type of research uses the Classroom Action Research (CAR) method where this study has 2 cycles with four stages, namely planning, action, observation, and reflection which will be carried out in each cycle, the subjects of this study are grade IV students of SDN Pohsangit Kidul I totaling 32 students, including 19 male students and 13 female students.

The results of this study indicate an increase in learning interest after implementing interactive learning media based on canva. In cycle I the value obtained was 43.75% and in cycle II there was an increase in learning interest to 90.62%. So it can be concluded that the application of interactive learning media based on canva can increase students' interest in learning in the subject of science in grade IV students of SDN Pohsangit Kidul I